

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г. Ипатово
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Годовой план
воспитательно – образовательной деятельности
МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово
на 2024-2025 учебный год

г.Ипатово – 2024 г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по разработке ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР. Детский сад посещали 150 воспитанников.

Сведения о функционирующих группах

№	группа	Количество групп
1	Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	1
2	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	1

3	Младшая группа общеразвивающей направленности	2
5	Средняя группа комбинированной направленности	1
5	Старшая группа общеразвивающей направленности	1
6	Старшая группа комбинированной направленности	1
8	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	1
	Всего:	8

Прием в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Прием детей, впервые поступающих в Учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения. Наполняемость групп определяется действующим законодательством, с учётом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения.

Отчисление детей из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с завершением дошкольного образования;
- досрочно по основаниям, в следующих случаях: при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в Учреждении;
- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики; диагностические занятия (по каждому разделу программы); наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты

включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы на начало года составляет 71,8 %, на конец 2023 года 89,9 %.

№	Разделы программы	Начало года	Конец года
1	Речевое развитие	72	87
2	Физическое развитие	73	91
3	Социально - коммуникативное	70	90
4	Познавательное развитие	72	92
5	Художественно – эстетическое	72	89
Итого:		71,8	89,9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Цель воспитания в МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Данная цель ориентирует педагогических работников МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово не на обеспечение соответствия личности воспитанника единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности воспитанников и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Дополнительное образование

В ДОУ ведется дополнительное образование детей. Занятия позволяют ребёнку раскрыться, а родителям (законным представителям) увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов.

Дополнительное образование в детском саду выполняют несколько функций:

- образовательную: каждый воспитанник ДОУ имеет возможность развить свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивную: занятия позволяют детям получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»;
- развивающую: позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- воспитательную: содержание и методика работы дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма,

Дополнительное образование осуществляется в течение всего учебного года воспитателем ДОУ Кириченко А.А. Деятельность организуется на основании выбранной программы дополнительного образования: декоративно - прикладное искусство «Я не художник, я только учусь».

Программа не дублирует основную образовательную программу. Возраст детей, охваченных дополнительной деятельностью - от 5 до 7 лет. Курс занятий рассчитан на учебный год (9 месяцев - сентября по май). Материал подается в игровой форме.

Сотрудничество и сотворчество педагогов и детей построено на основе:

- понимания всеми участниками смысла деятельности, её конечного результата;
- наличия опытного, творческого руководителя, который организует совместную деятельность, умело распределяет обязанности в соответствии с возможностями её участников;
- чёткой постановки конкретных и понятных целей для занятия;
- демонстрирования воспитателем образца (эталона) взаимодействия человека с миром природы, искусства, людей, фольклора, рукотворным миром и т.д.;
- добровольного участия на занятиях кружка;
- контакта между участниками занятия в кружке, обеспечивающего обмен действиями и информацией;
- возникновения и проявления в процессе деятельности межличностных отношений, характер и окраска которых влияют на достижение конечного результата;
- понимания, что взрослый только посредник между ребёнком и миром «большого искусства»;
- игрового характера подачи любого материала;

- создания взрослым доступных для детей проблемных ситуаций, постановки творческих задач.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Управление МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г. Ипатово осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г. Ипатово. Коллегиальными органами управления являются: - Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание); - Педагогический совет Учреждения (далее — Педагогический совет); - Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г. Ипатово:

Заведующий - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Общее собрание - реализует право участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Совет родителей - рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду, планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей (законных представителей). В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В течение года в ДООУ проводились экологические акции «Чистый город», «Каждой пичужке - кормушка», «Покормите птиц», к «Дню матери» проведены тематические мероприятия «С матери начинается Родина», проведен фестиваль творческих поделок «Осенняя фантазия», в каждой группе создан мини - проект «Почта Деда Мороза», в группах оформлены фототематические выставки «Наши добрые дела», организованы выставки детского рисунка «Любимый город», ко Дню защитников Отечества выставка рисунков «Мой папа – защитник Родины», к празднику 8 Марта выставка детских рисунков «8 Марта – день чудесный», к празднику День города педагоги в группах создали мини – музей «Мой родной город», проведены тематические мероприятия «Моя малая Родина», «Международный день хлеба», «Святки, колядки», квест - игра «День защитников Отечества», тематические мероприятия: «День космонавтики», «День Земли», «Всероссийский день Воды», «День здоровья», «День семьи».

Участвовали в акциях по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Засветись на дороге», «Ребёнок - пассажир», «Папа может» посвященная празднованию Дня отца.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к

государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие в Всероссийском творческом конкурсе «Я горжусь тобой, папа!», во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Росси», «Свеча памяти».

В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада проводились:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В группах детского сада были оформлены тематические уголки «Государственные символы России».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс рисунков на районном уровне среди воспитанников детских садов «Мой воспитатель- супергерой», дети старших и подготовительных групп заняли призовые места и были отмечены грамотами. Педагоги приняли участие во Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», приуроченной к «Году педагога и наставника» и 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского.

Коррекционная работа.

В 2023 учебном году коррекционную помощь в группах комбинированной направленности для детей с ТНР получали двое воспитанников (4-5 лет и 5-6 лет).

Коррекционно-развивающий процесс в группах комбинированной направленности в 2022-2023 учебном году строился в соответствии с программами:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/С № 6 «Сказка» для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) на 2022-2023 учебный год.

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет. (Н.В. Нищева).

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование педагогами МДОУ рассматривается как одна из важнейших задач воспитания и обучения детей. В процессе пребывания ребенка с ОВЗ в ДОУ всеми работникам выполняются следующие положения коррекционной работы:

- включать в работу всех детей группы, независимо от дефекта, разрабатывая для каждого из них индивидуальную развивающую и коррекционную программу;
- при оценке динамики продвижения ребенка с ОВЗ сравнивать его не с другими детьми, а главным образом с самим с собой на предыдущем уровне развития;
- создавать для ребенка атмосферу доброжелательности, психологической безопасности.
- корректно и гуманно оценивать динамику продвижения ребенка. Педагогический прогноз строить на основе педагогического оптимизма, стремясь в каждом ребенке найти сохранные психомоторные функции, положительные стороны его личности и развития, на которые можно опереться при педагогической работе.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо

скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Для достижения поставленных целей МБДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

В 2023 году наши педагоги совместно с детьми принимают участие в ежегодных спортивных мероприятиях:

- Спортивно-игровое развлечение «Весёлый рюкзачок»;
- Оздоровительно - познавательная Квест-игра «Мы здоровье укрепляем-дружно весело шагаем!»;
- Спортивный праздник «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- Физкультурный праздник «Осенний марафон»;
- Спортивный праздник «Этот удивительный космос!».

Активная работа педагогов по физическому направлению положительно повлияла на развитие воспитанников, так доля воспитанников со средним и выше среднего уровнем физического развития. Все воспитанники подготовительных групп выпущены в школу с нормой физического развития.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2023 г. проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДООУ и требованиями действующего законодательства.

Распределение педагогического персонала по уровню образования.

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		высшей	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников-всего:	17	4	4	13	13
в том числе воспитатели	12	1	1	11	11
Старшие воспитатели	1	1	1	0	0
Музыкальные руководители	2	0	0	2	2
Учитель - логопед	1	1	1	0	0
Педагог - психолог	1	1	1	0	0

Сведения о квалификационной категории педагогов

год	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2023	13 (76,4 %)	2 (11,8 %)	2 (11,8 %)	0 (0%)

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-65
Численность педагогических работников- всего	0	0	1	3	2	2	4	3	2
В том числе; воспитатели	0	0	0	3	2	2	1	3	1

Старшие воспитатели								1		
Музыкальные руководители								1		1
Учителя - логопеды								1		
Педагог психолог				1						

Распределение педагогов по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет						Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 и более		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 и более
Численность педагогических работников - всего	17	0	0	0	3	4	10		0	0	4	3	1	9

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через городские методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, открытые просмотры, участие в педагогических советах, семинарах–практикумах, участие в мастер-классах, на педагогических советах, семинарах, в дистанционных профессиональных вебинарах и конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В целях выявления и поддержки, творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших педагогов ДООУ, в учреждении созданы условия для участия педагогов в педагогических конкурсах различного уровня. Так в 2023 году воспитатели принимали онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры» г.Москва. Два воспитателя прошли курсы повышения квалификации в СКИРО ПК ПРО «Специфика формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». В «Школе делового администрирования» г.Екатеринбург педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» и «Организация деятельности по

профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях».

Организация работы по наставничеству

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.

Одним из ключевых направлений создания системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. В 2023 году в рамках Года педагога и наставника в нашем детском саду была внедрена целевая модель наставничества. Это система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. Педагог-наставник Громач О.В, создала Программу организации наставничества «Наставничество в дошкольном учреждении» с целью формирования у молодого воспитателя Худик Л.А. высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии. На официальном сайте ДОО куратором Жуковой И.А. ведётся рубрика «Наставничество в ДОО», где размещены все нормативные и локальные акты, планы мероприятий по данному направлению работы.

Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В 2023 году воспитатель Шило Л.Э. награждена Почетной грамотой министерства образования Ставропольского края. Музыкальному руководителю Савченко М.В. присвоено почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», воспитатель Ивженко Анна Нодарьевна награждена Почетной грамотой администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края.

Наши достижения в 2023 г.

Творческий потенциал педагогов свидетельствует о росте их активности и самостоятельности, стремлении к инновациям в практике, в обмене опытом.

В профессиональной среде педагоги МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово занимают высокую позицию, об этом свидетельствуют результаты:

1.Приняли участие в мероприятиях Всероссийского уровня (педагоги и дети):

Название мероприятия	Сроки участия	Количество участников	Результат
Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Работа с родителями»	декабрь 2023г.	1 воспитатель	Диплом 1 степени

Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»; «Особенности работы с детьми ОВЗ и детьми инвалидами в дошкольной образовательной организации»	сентябрь 2023г.	2 музыкальных руководителя, 1 учитель - логопед	Дипломы победителя
Всероссийская детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023».	Апрель 2023г.	7 воспитанников подготовительной группы	Диплом
Организация проведения Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» Министерство просвещения Российской Федерации.	сентябрь 2023г.	2 воспитателя	Благодарность
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений».	декабрь 2023г.	9 воспитанников	Диплом 1 место
Педагогический портал «Время	Ноябрь 2023г.	2 воспитанника	Дипломы за 1 место

развития». Всероссийский конкурс Подарок любимой маме «Мамина радость», «Открытка для папы»			
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатый, хвостатый»	октябрь 2023г.	8 воспитанников	Дипломы за 1 место
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	сентябрь 2023г.	11 воспитанников	Дипломы за 1 место
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	март 2023г	1 воспитанник	Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс творческих работ выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»	январь 2023г.	1 воспитанник	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «День пожилого человека – 2023» (номинация	октябрь 2023г	3 воспитанника	Диплом 2 место

«Художественно – изобразительное творчество»)			
Всероссийский конкурс «Зимние фантазии» (поделка «Зимний сон»)	январь 2023г.	1 воспитанник	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Я горжусь тобою, папа» (номинация «Художественно – изобразительное творчество»)	октябрь 2023г.	3 воспитанника	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Я горжусь тобою, папа» (видеоролик «Быть отцом — это гордость!»)	Ноябрь 2023г.	3 воспитателя	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Я горжусь тобою, папа» (видеоролик «Мой папа – лучше всех!»)	сентябрь 2023г.	1 воспитанница	Диплом 1 место

2.Приняли участие в мероприятиях краевого уровня (сотрудники и дети)

Название мероприятия	Сроки участия	Количество участников	Результат
СКИРОПКПРО Конкурс на лучшую методическую разработку «Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями», Конкурс на лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей и их родителей в ДОО» в номинации	2023 год	2 воспитателя	Сертификат участника

«Сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей 6-7 лет и их родителей»			
--	--	--	--

3.Приняли участие в мероприятиях муниципального уровня (сотрудники и дети)

Название	Сроки участия	Количество участников	Результат
Муниципальный этап краевых экологических акций «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц!» в Ипатовском городском округе СК в номинации «Птичье кафе»	Февраль 2023г.	МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово	третье место
Муниципальный этап конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» В Ипатовском городском округе СК, в номинации «Эколята – дошколята»	октябрь 2023г.	1 воспитанник	Третье место
Муниципальный этап краевых экологических акций «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц!» в Ипатовском городском округе СК в номинации «Чудо	Февраль 2023г.	1 воспитанница	Третье место.

скатерть»			
Муниципальный этап краевых экологических акций «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц!» в Ипатовском городском округе СК в номинации «Самый редкий гость»	Февраль 2023г	1 воспитанница	Третье место.
ООАИМГО СК Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Март 2023г.	1 воспитанница	Первое место.
«Ипатовская централизованная клубная система» Конкурс рисунков «Казачий курень»	Апрель 2023г	2 воспитанника	Диплом первой и второй степени
«Ипатовская централизованная клубная система» Конкурс рисунков «Моя воспитательница – супергерой»	сентябрь 2023г.	2 воспитанника	Диплом первой и второй степени
ООАИГОСК Районная интеллектуальная Олимпиада для старших дошкольников «Умка – 2023»	март 2023г.	2 воспитанника	Грамоты за участие

В работе с родителями воспитанников успешно внедрено и реализуется взаимодействие в мессенджерах. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

Профессиональная компетенция педагогического состава ДООУ, комплексный подход в решении поставленных задач, выстраивание взаимоотношений с родителями, позволяют успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Организовывали методическую работу по созданию системы методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении.

В течение всего учебного года коллектив МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово проводил работу по реализации ФОП ДО осуществлялась через:

а) Нормативно-правовое обеспечение реализации ФОП ДО. В ДООУ создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ДООУ.

б) Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов Учреждения. Продолжается комплектование методического кабинета ДООУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФОП ДО. Изучается опыт внедрения ФОП ДО в других регионах.

в) Информационное обеспечение введения ФОП ДО в Учреждении. Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФОП ДО дошкольного образования через информационные стенды, сайт.

В детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

В настоящее время продолжается работа над обеспечением экономической, материально-технической и научно-методической базой, способствующей беспрепятственному внедрению ФОП в ДООУ.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть официальный сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки.

VII. Оценка материально-технической базы.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: музыкальный зал, спортивная площадка, имеются спортивные уголки в каждой возрастной группе. В детском саду имеется кабинет заведующего, кабинет завхоза, методический кабинет, педагога - психолога, учителя - логопеда.

При создании предметно-развивающей среды педагогами ДООУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В группах создана предметно-развивающая среда, способствующая всестороннему развитию детей.

Для изучения с детьми правил дорожного движения в ДООУ учебным материалом оборудована группа. В течении года были приобретены: методический материал (программы, книги, художественная литература), демонстрационный материал (плакаты, машинки, настольные игры). ДООУ пополнилось детским игровым оборудованием для развития детей: для сюжетно – ролевых игр («Больница», «Парикмахерская»), в двух группах игровые детские стеллажи, физкультурно – спортивный инвентарь (мячи, скакалки). Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой. Приобретены в каждую группу светодиодные светильники, детская посуда. Были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению СанПиН. По результатам проверок надзорных органов к началу учебного года замечаний нет.

Информация по оснащению Учреждения

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДООУ	Индивидуальные консультации; беседы с персоналом и родителями (законными представителями)	- библиотека нормативно-правовой документации; - документация по содержанию работы в ДООУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) - компьютер; - принтер; - доступ к информационным системам

		и информационно телекоммуникационным сетям.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, концентрация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека педагогической, методической и детской литературы; - библиотека периодических изданий; - демонстрационный, раздаточный материал; - опыт работы педагогов; - документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, материалы по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы и др.); - банк мультимедийных презентаций; — доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическая работа, консультативно - просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогами	<ul style="list-style-type: none"> - диагностический материал; - дидактические пособия; - специальная литература; - ноутбук
Кабинет учителя-логопеда	Коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с родителями (законными представителями) и педагогами	<ul style="list-style-type: none"> - настенное зеркало, магнитная доска; - методическая литература; - пособия; - игровой материал, - развивающие игры;
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консультативно-просветительская работа с родителями (законными	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет медсестры; - процедурный кабинет; - изолятор; - необходимое медицинское оборудование

Музыкальный зал	Проведение НОД, утренней гимнастики, театрализованных представлений, досугов, праздников, спортивных досугов, физкультурных занятий.	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические пособия, игрушки; - детские музыкальные инструменты; - музыкальный центр; - пианино, синтезатор, микрофон; - проектор, экран; - ширма. - спортивное оборудование, инвентарь; - мягкие модули; - гимнастическая стенка; - мобильный автогородок.
Пищеблок	Приготовление пищи для детей детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - электрические плиты; - мойка; - мясорубка; - столы
Прачечная	Стирка и глажения постельного белья, полотенце.	<ul style="list-style-type: none"> -стиральные машинки; -гладильные столы; -электроутюги.
Физкультурная площадка	Проведение физкультурных занятий, досугов, двигательно - игровой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование; - поле.
Участки	Проведение прогулок, наблюдений, организация двигательно - игровой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; - крытые павильоны; - игровое, спортивное оборудование; - дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; - клумбы с цветами; - деревья.
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - стенды для родителей, визитка ДОУ; - стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность, и другое)

Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, организованная образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - центр науки, мини-лаборатория; - книжный уголок; - театрално-музыкальный центр. - центр художественного творчества; - физкультурный уголок; - центр математики; - дидактические, настольно-печатные игры;
Спальное помещение	Дневной сон	— спальная мебель
Раздевальная комната	Организация режимных моментов. Информационно - просветительская работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - выносной материал для двигательной-игровой деятельности на прогулке; - информационные стенды для родителей; - выставки детского творчества;

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДООУ, которая постоянно обновляется и пополняется. В группах оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС. Наиболее популярными являются игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Школа», «Библиотека» «Театр»; учебные центры: «Мини – лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Центр социально-личностного развития», «Книжный уголок», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, конструкторы, развивающие настольные игры, учебные пособия, изготовленные руками педагогов, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В ДООУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей,

осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

Территория детского сада насыщена молодой зеленью, каждую прогулочную веранду отделяет друг от друга живая изгородь кустарников.

Педагоги, совместно с родителями воспитанников с целью воспитания у детей бережного и заботливого отношения к природе, на прогулочных площадках создали «Экологическую тропу».

По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями. В течение учебного года в ДОУ выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки. Каждая пятница в ДОУ объявлена санитарной.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности учреждения стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что на данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе взаимного сотрудничества и уважения. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и активно включаются в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ.

В течение года педагогами и специалистами дошкольного учреждения оказывалась психолого-педагогическая консультативная помощь родителям по воспитанию и обучению воспитанников. Особое внимание уделялось группам раннего возраста, находящимся на адаптации. В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых они воспитываются. В группах вновь пришедших детей было проведено родительское

собрание «Давайте знакомиться», воспитателями для родителей воспитанников проведена консультация «Адаптация детей к детскому саду».

Проводилось анкетирование родителей (законных представителей). Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы ДОУ, улучшение качества детского питания.

Оценка качества организации питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Объемы разовых порций и суточный объем пищи нормированы для детей каждой возрастной группы. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Это обеспечивает:

- правильное сочетание блюд в рационе;
- разнообразие в диете, и повышение усвоения отдельных продуктов;
- распределение калорийности питания в течение суток;
- строгое соответствие объема пищи возрасту ребенка.

Картотека технологий приготовления блюд обеспечивает;

- сбалансированность и разнообразие рациона;
- соблюдение правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки;
- приготовление из одного продукта широкого ассортимента блюд.

В учреждении сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.

- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Рациональное питание требует правильной организации его не только в условиях учреждения, но и в домашних условиях. Для того чтобы питание не было однообразным, необходимо знакомить родителей с ежедневным меню. Во время бесед с родителями подчеркивается целесообразность приучения ребенка к полезной для него пище.

Оценка качества обеспечения безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В Учреждении имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС).

Учреждение обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях ДООУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицам, работает охранник. Установлено наружное видеонаблюдение. Имеется домофон. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде консультаций памяток, буклетов.

В течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, проводились мероприятия, способствующие формированию у детей осознанного выполнения

правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта. Во всех возрастных группах педагоги провели мероприятия по закреплению с детьми правил дорожного движения «Правила дорожного движения для дошколят» - дошкольники рассказали и показали знания правил дорожного движения. В течении года дети ДОО участвовали на базе детского сада в конкурсах детского творчества «Засветись!», «Дорожные знаки». Ежедневно в каждой группе дошкольного возраста проводились «Минутки Безопасности», занятия, экскурсии, игры, беседы, просмотр фильмов. Проводились акции совместно с представителями родительского патруля «Автокресло для детей», «Внимание МЫ – ваши дети!», «Засветись на дороге». В информационном уголке «Безопасность» регулярно размещаются памятки, буклеты, рекомендации консультации, творческие выставки, информация для родителей. На базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования Ипатовского района Ставропольского края, реализовывается дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с применением дистанционных образовательных технологий «Азбука безопасности». Родители вместе с детьми проходят обучение по Программе в системе Навигатор.

Оценка качества физкультурно – оздоровительной деятельности

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: спортивно – музыкальный зал, стадион, спортивные уголки в каждой возрастной группе.

Физическое воспитание в ДОО осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой и дополнительной программой В.Н.Зимонина «Расту здоровым».

В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет». С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей».

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие дошкольника, его физических способностей, через организацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером. Гибкий режим ДОО обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течении дня в соответствии с нормами СанПин.

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития физической подготовленности. В ДОО создана система закаливания, включающая оптимальные методы закаливания.

В течении года в ДОО использовались следующие организационные формы работы двигательной деятельности детей: ежедневная утренняя гимнастика; физкультурные занятия; занятия на свежем воздухе; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; физкультурные минутки; гимнастика после сна;

закаливающие мероприятия; спортивные праздники; досуги; развлечения; день здоровья; игры – эстафеты; подвижные игры; самостоятельная двигательная деятельность. В декабре 2023 года проводился конкурс среди всех возрастных групп детского сада «На лучший спортивный уголок». Воспитатели и родители проявили творческий подход, пополнили уголки спортивным оборудованием.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе. Для двигательной активности детей в ДОУ имеется музыкальный зал для проведения спортивных мероприятий. Педагогами ДОУ применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные. В музыкальном зале имеется стандартное и нестандартное оборудование для проведения спортивных мероприятий (мячи, обручи, скакалки, мягкие модули, кегли, спортивные палки, туннели, дорожки здоровья, дорожки для профилактики плоскостопия, и др.).

В течении года педагогическим коллективом совместно с медицинским работником велась работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательный процесс. В каждой группы работают бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха, используются бесконтактные инфракрасные термометры.

Для разработки единого подхода ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка ведется большая работа с родителями, основной целью которой является формирование у родителей основ здорового образа жизни в семье; позитивной установки на материнство и отцовство; достижение положительной динамики семейного микроклимата; принятие и реализация лично – ориентированной позиции в воспитании детей; формирование оптимальных детско – родительских отношений.

Эффективность деятельности МДОУ

Об эффективности и результативности деятельности МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово свидетельствуют следующие результаты:

учреждение функционирует и развивается в соответствии с «Программой развития МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово»;

Разработана и утверждена образовательная программа МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово в соответствии с ФОП ДО;

результаты усвоения образовательной программы стабильно высокие;

успешно реализуются программы дополнительного образования по декоративно прикладному искусству «Я не художник, я только учусь»;

стабильность состояния здоровья детей;

результаты готовности к школьному обучению высокие (100% выпускников показали положительные результаты психологической готовности к школьному обучению);

успешно функционирует ППк МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово в соответствии с утвержденным планом результаты мониторинга речевого развития

у воспитанников показывает снижение количества детей, нуждающихся в коррекционной помощи;

- результаты индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья свидетельствуют о положительной динамике развития, работа по индивидуальным маршрутам;

- стабильно положительные результаты физического и музыкального развития детей;

- результаты индивидуального сопровождения детей с ярко выраженными способностями;

- анализ результатов анкетирования родителей показывает, что детский сад является привлекательным для детей и их родителей. В учреждении дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и участвуют в большинстве начинаний и мероприятиях;

- результаты социометрических исследований и диагностики на комфортность пребывания воспитанников в ДОУ показывают стабильную удовлетворенность дошкольников своими взаимоотношениями в группе сверстников, что говорит о эффективной работе педагогов по сплочению детского коллектива;

- отмечается высокая результативность и активное участия, как всего педагогического коллектива, так и отдельных воспитателей в педагогических конкурсах;

- созданы хорошие условия для развития детского творчества и участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях;

- сайт детского сада успешно функционирует, является способом обмена информацией и педагогическим опытом;

- успешно функционирует официальная страница МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово в социальной сети VK.

Приоритетами развития дошкольного учреждения в планировании деятельности на ближайшее время являются:

- усовершенствование интеграции деятельности всех участников образовательного процесса: педагог - родитель;

- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного пространства;

- обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;

- обогащение содержание образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования через участие в инновационных проектах;

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ;

- создание предметно-развивающей среды во всех группах, отвечающей современным требованиям;
- совершенствовать систему работы по выполнению образовательной Программы дошкольного образования в МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово.

Вывод: в течение всего учебного года работа ДОУ носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.

Основные направления работы ДОУ в 2024-2025 учебном году.

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Формирование у воспитанников активного словаря посредством развития крупной и мелкой моторики».
2. Повышение компетенции педагогов в области патриотического воспитания дошкольников.
3. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Реализуемые программы в 2024-2025 учебном году:

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Сказка» г.Ипатово Ипатовского района Ставропольского края, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Сказка» г.Ипатово Ипатовского района Ставропольского края, разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022, № 1022;

Авторская программа «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой-Ставрополь, 2010.

От рождения до школы. Общеобразовательная программа дошкольного образования/под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А, Э.М.Дорофеевой, 6-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2021г.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах

Мероприятие	Срок	Ответственный
Корректировка календарного плана воспитательной работы	Сентябрь	Старший воспитатель
Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово в соответствии с ФОП ДО.	В течение года	Воспитатели
Выполнение плана занятий По обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
Обеспечение соблюдения режима дня во всех возрастных группах	В течение года	Все педагоги
Первичный педагогический мониторинг усвоения детьми образовательной программы по образовательным областям	1-2 неделя октября	Все педагоги

1.1.2. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Тематическое мероприятие «День знаний!». Организация музыкального мероприятия к Международному дню пожилых людей. «Всемирный день хлеба» (16 октября) «День бабушек и дедушек» (28 октября) Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России. Праздник «Осенняя ярмарка», «Осенние фантазии».	Сентябрь - Октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели
2	Организация совместного досуга родителей и детей ко Дню матери в России. Проект «Визитная карточка семьи» (плакат, открытка, поделка, видеоролик) Участие родителей в проведении акции «Покормите птиц!»	ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп

3	Семейные посиделки, посвященные Международному дню чая (15 декабря) Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей.	декабрь	Муз. руководители. Воспитатели групп
4	Реализации проекта «Всемирный день «Спасибо» (11 января) Вовлечение родителей в проведение развлечения «Колядки на Святки»	январь	Муз. руководители. Воспитатели групп
5	Организация физкультурно-музыкального праздника «Мой папа - защитник Отечества». Событие «День доброты» Оформление фототематической выставки в группах «Наши добрые дела».	февраль	Воспитатели всех групп
6	Творчество детей «Подарок для мамы!». Организация концерта к Международному женскому дню. Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем».	март	Воспитатели групп, музыкальные руководители
7	Всемирный день здоровья. Участие родителей в организации «Огорода на подоконнике». Создание «космических» атрибутов для игр своими руками.	апрель	Воспитатели групп, музыкальные руководители
8	Мини-проект «Победа». Военно – спортивная игра для дошкольников «Зарничка». Выпускной праздник «До свидания, детский сад!».	май	музыкальные руководители, воспитатели
9	Участие родителей в организации и проведении праздника «День защиты детей». Участие родителей в организации и проведении праздника, посвящённого Дню России. Фото-челлендж «Свеча Памяти».	июнь	музыкальные руководители, воспитатели
10	Поздравление семей с праздником «Дню семьи, любви и верности»- поделки, рисунки, выполненные воспитанниками.	июль	музыкальные руководители, воспитатели
11	Участие родителей в спортивном празднике «С физкультурой я дружу» (12 августа «День физкультурника»)	август	музыкальные руководители, воспитатели

1.1.3. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

Цель: систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Выставка детских работ «Безопасность на дорогах»	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Выставка детско – родительских поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	октябрь	Воспитатели младших групп
3	Проект «Визитная карточка семьи» (плакат, открытка, поделка, видеоролик)	ноябрь	Воспитатели групп
4	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза».	декабрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
4.	Территориальный конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке» (один знак от группы)	декабрь	Воспитатели групп
5.	Конкурс «Лучшее оформление патриотического уголка в группе «Родная земля»»	февраль	Воспитатели всех групп
6.	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны» - выставка семейных плакатов.	март	Воспитатели старших и подготовительных групп
7.	Мини-проект «Огород на окошке»	апрель	Воспитатели групп
8.	Выставка детского рисунка-открытки «Спасибо прадеду за МИР!»	май	Воспитатели подготовительных групп
9.	Творческая мастерская «Семейный оберег» посвящённый «Дню семьи, любви и верности»	июль	Воспитатели всех групп

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам, инструктажи.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году.	Заведующий.
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период.	Заведующий.
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь, январь, апрель	Родительские собрания в возрастных группах (по плану воспитателей в соответствии с годовыми задачами ДОУ)	Воспитатели групп

1.2.3. Консультации для родителей

месяц	мероприятия	ответственные
сентябрь	Консультации: «Здравствуй, детский сад!»	Воспитатели групп
	«Семейные традиции и их роль в воспитании детей»	
	«Правильное питание дошкольников»	
	Памятки для родителей «Ребенок идет в детский сад»	
октябрь	Консультации: «Потешки в развитии речи детей раннего дошкольного возраста»	Воспитатели групп
	«Русские народные сказки в жизни детей»	
	Памятки для родителей «Внимание! Дети на дороге!»	
ноябрь	Консультации: «Формирование у ребенка любви к чтению»	Воспитатели групп
	«Народные традиции в воспитании детей дошкольного возраста»	
	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	
декабрь	Консультация для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Ребенок идет в школу»	Воспитатели групп
	«Детская инициатива»	
	Памятки для родителей	Учитель - логопед

	«В каком возрасте обращаться к учителю-логопеду»	
январь	Консультации «Полезные советы по развитию речи детей»	Воспитатели групп
	«Музыкальное развитие в семье»	Муз.руководители
	«Роль отца в воспитании ребенка»	Воспитатели групп
	Памятки для родителей «Одежда дошкольника»	
февраль	Консультация «Гендерное воспитание дошкольников»	Воспитатели групп
	«Знакомство с профессиями»	
	«Трудовые обязанности ребенка в семье»	
	Памятки для «Современные мультфильмы: польза или вред?»	
март	Консультации «Счастье — это когда тебя понимают»	Воспитатели групп
	«Без игры нет детства»	
	«Экспериментирование с детьми в домашних условиях»	
	Памятки для родителей «Музыкальные игры»	Муз.руководители
апрель	Консультации «Вкусно и полезно»	Воспитатели групп
	«Пойте на здоровье»	Муз.руководитель
	Памятки для родителей «Воспитание бережного отношения к природе»	Воспитатели групп
	«ЗОЖ», ПДД	
май	Консультации «Природный материал и его польза в развитии ребенка»	Воспитатели групп
	Памятки для родителей «Что рассказать детям о Дне Победы»	
	«Безопасность ребенка летом»	

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Нормотворчество

2.1.1. Разработка локальных, распорядительных актов и служебных документов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Повторный инструктаж на рабочем месте	сентябрь	Заведующий, специалист по охране труда
Текущие инструктажи сотрудников	сентябрь	Заведующий,

ДОУ по охране труда, охране жизни и здоровья детей		специалист по охране труда
Работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей; правил внутреннего распорядка.	сентябрь	Заведующий, специалист по охране труда
Проверка оформления педагогами всей необходимой рабочей документации на начало учебного года в соответствии с ФООП ДО	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Составление инструкций по охране труда	Ноябрь-декабрь	специалист по охране труда
Составление и утверждение графика отпусков	Декабрь	Заведующий

2.2. Организационные и методические мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Заведующий
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели,
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка режима дня, расписания ОД.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель

2.3. Самообразование педагогов

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов учреждения:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

Темы самообразования педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	Должность	тема
1.	Жукова И.А.	старший воспитатель	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФОП ДО»
2.	Антонец Л.А.	воспитатель	Сказка, как средство духовно – нравственного воспитания старшего дошкольника.
3.	Шеховцова А.В.	воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения.
4.	Кононенко А. И.	воспитатель	Театрализованная деятельность, как средство творческого развития детей.
5.	Кириченко А.А.	воспитатель	Система работы педагога ДОУ в формировании навыков безопасности дорожного движения и профилактики ДТП с участием детей.
6.	Мальцева Е.Г.	воспитатель	Формирование культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
7.	Ивженко А.Н.	воспитатель	Использование нетрадиционных техник рисования с детьми младшего дошкольного возраста.
8.	Артёмова Е.В.	воспитатель	Формирование речи детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения.
9.	Громак О.В.	воспитатель	Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста посредством экономического воспитания.
10.	Худик Л.А.	воспитатель	Сказкотерапия, как средство развития детей дошкольного возраста.
11.	Попаденко С.И.	воспитатель	Внедрение регионального компонента в работе с дошкольниками
12.	Федорова Н.В.	воспитатель	Театрализованная деятельность дошкольников как средство речевого развития.
13.	Ковган С.Н.	Учитель - логопед	Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения.
14.	Унтевская Г.Н.	Муз.руководитель	Развитие музыкально – ритмических движений и танцевального творчества у детей дошкольного возраста.
15.	Савченко М.В.	Муз.руковод	Развитие музыкальных способностей детей

	итель	дошкольного возраста посредством музыкально - дидактических игр.
--	-------	---

БЛОК III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Работа с кадрами

3.1.1. Повышение квалификации педагогических работников

Все педагоги в количестве 15 человек (100%) за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации.

3.2. Семинары для педагогических работников.

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум «Формирование у воспитанников активной речи посредством развития крупной и мелкой моторики»	октябрь	Учитель – логопед Ковган С.Н.
Семинар – практикум «Повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников»	март	Старший воспитатель

3.3. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
Педсовет № 1. Установочный - Анализ работы учреждения за летний оздоровительный период; - Знакомство с резолюцией августовской конференции. Рассмотрение и принятие следующих документов на 2024-2025 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> • Годовой план на 2024-2025 учебный год. • Учебный план на 2024-2025 учебный год. • Календарный учебный график воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год. • Режим дня на 2024-2025 учебный год. • Расписание занятий на 2024-2025 учебный год. • План работы по обучению дошкольников правилам безопасности дорожного движения. 	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Педагогический совет № 2. «Формирование у воспитанников активного словаря посредством развития крупной и мелкой моторики». 1. Результаты решения педсовета № 1(заведующий Холод И.В.) 2. Справка о результатах тематического контроля	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель,

<p>3. Сообщение «Влияние развития мелкой моторики на речевое развитие детей младшего дошкольного возраста» (воспитатель Худик Л.А.)</p> <p>4.Видеопрезентация из опыта работы «Влияние развития мелкой моторики на речевое развитие» (воспитатель Шеховцова А.В.)</p> <p>5.Практическая часть: Мастер-класс «Занимательные игры и упражнения по развитию мелкой моторики рук, как средство развития речи дошкольников» (учитель-логопед Ковган С.Н.)</p>		
<p>Педсовет № 3 «Повышение компетенции педагогов в области патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>1. Справка о решении педагогического совета №2 (заведующий Холод И.В.)</p> <p>2. Справка о результатах конкурса «Лучший патриотический уголок» (старший воспитатель Жукова И.А.).</p> <p>3.Сообщение из опыта работы «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» (музыкальный руководитель Унтевская Г.Н., Савченко М.В.)</p> <p>Практическая часть. Просмотр занятия по формированию у воспитанников основы гражданственности и патриотизма.</p> <p>4. Мастер - класс: «Воспитание патриотизма средствами декоративно - прикладного искусства» (воспитатель Кириченко А.А.).</p>	Январь	Заведующий, старший воспитатель
<p>Педсовет № 4 «Формирование предпосылок финансовой грамотности»</p> <p>1. «Справка о выполнении педагогического совета № 2 (заведующий Холод И.В.)</p> <p>3.Сообщение из опыта работы «Экономическое воспитание дошкольников» (воспитатель Громак О.В.)</p> <p>4.Деловая игра «Финансовый ринг» (старший воспитатель Жукова И.А.)</p> <p>5.Практическая часть: 1. Просмотр занятия по формированию финансовой грамотности у дошкольников</p>	март	Заведующий, старший воспитатель
<p>Педсовет № 5 Итоговый Тема: Результаты деятельности ДОУ в 2023/24</p>	Май	Заведующий, старший

<p>учебном году Итоговый</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справка о выполнении решения педагогического совета № 4 (заведующий Холод И.В.) 2. Анализ работы ДОУ за 2024-2025 уч. г. (старший воспитатель Жукова И.А.) 3. Результаты диагностики(педагоги) 4. Анализ коррекционной работы (учитель-логопед Ковган С.Н.). 5. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 6. Утверждение режима дня летний оздоровительный период. 7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения (заведующий Холод И.В., старший воспитатель Жукова И.А.) 		воспитатель, педагоги
--	--	--------------------------

3.4. Коллективные открытые просмотры

Цель: демонстрация своего позитивного или инновационного опыта по реализации методической модели и применению конкретного приёма или метода обучения.

№	мероприятия	Сроки	ответственный
1	Методическая неделя – конкурс «Воспитатель года- 2024»	ноябрь	Воспитатели: Кононенко А.И., Мальцева Е.Г., Федорова Н.В.
2	Методическая неделя – открытые занятия по формированию у воспитанников основы гражданственности и патриотизма.	январь	воспитатели: Попаденко С.И., Антоненко Л.А.
3	Методическая неделя - Просмотр открытых занятий по формированию финансовой грамотности у дошкольников.	март	Воспитатели: Артемова Е.В., Ивженко А.Н.

3.5. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем.

3.6. Консультации, методическая учеба для педагогов

Тема	Срок	Ответственный
Консультация «Портфолио педагога - экскурсия в творческую лабораторию»	сентябрь	Старший воспитатель
Деловая игра с педагогами «Воспитываем	октябрь	Кононенко А.И.

граждан России»		
Консультация «Развитие детской инициативы с помощью творческих заданий в повседневной жизни».	ноябрь	Худик Л.А.
Педагогическая мастерская «Организации психологических «Пятиминуток» с детьми на группе ДОУ»	декабрь	Кириченко А.А.
Консультация «Порядок проведения дежурства в группах»	январь	Шеховцова А.В.
Консультация «Ситуация успеха, как условие организации образовательной деятельности дошкольников»	февраль	Попаденко С.И.
Консультация «Развитие познавательной активности у дошкольников»	март	Мальцева Е.Г.
Консультация «Педагогические технологии поддержки детской инициативы»	апрель	Федорова Н.В.
Консультация «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми в летний оздоровительный период».	май	Антонец Л.А.

Совещания при заведующем ДОУ.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий
2	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ выполнения натуральных норм питания. 3. Подготовка к осенним праздникам. 4. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).	Октябрь	Заведующий
3	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной	Ноябрь	Заведующий

	<p>деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p>		
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Подготовка к новогодним праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 	Декабрь	Заведующий
5	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p>	Январь	Заведующий
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p>	Февраль	Заведующий
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка к 8-е Марта.</p>	Март	Заведующий
8	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>3. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.</p> <p>4. Проведение «Месячника безопасности».</p>	Апрель	Заведующий
9	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>3. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>4. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p>	Май	Заведующий

БЛОК IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ.

4.1. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, ГО ЧС, охране труда со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Заведующий, ответственный по охране труда
Инструктажи: 1. Вводный инструктаж (проводится со вновь поступившими работниками) 2. Инструктаж по противопожарной безопасности. 3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 4. Инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте. 5. Инструктаж по антитеррористической деятельности	По мере необходимости 1 раз в полгода	Ответственный по охране труда
Работа на территории: – уборка территории; – посадка цветов, зелени; – полив цветов; – частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд	еженедельно Апрель апрель-октябрь В течение года	Завхоз
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	Май-июнь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря; – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду	Октябрь–ноябрь	Заведующий, завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в месяц	Заведующий, завхоз
Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024	Июнь-август	Работники детского сада

4.2. Контроль и оценка деятельности Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Оперативный			
Ведение документации педагогами, планирование образовательной деятельности с детьми в условиях ФГОС ДО	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, Заведующий
Анализ посещаемости и заболеваемости	оперативный	Посещение групп, наблюдение	регулярно	Заведующий, завхоз
Работа с родителями воспитанников	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	ноябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние групп и помещений ДОУ	Оперативный	Анализ документации	декабрь	Старший воспитатель
Проведение и эффективность прогулки	Оперативный	Посещение групп, мероприятий, наблюдение	январь	Старший воспитатель
Система работы с детьми по подготовке и проведению праздников	Оперативный			
Организация игровой деятельности детей в режиме дня	Оперативный	Анализ документации, наглядной информации для родителей, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня и организация работы	Оперативный	Анализ документации, посещение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель

групп с учетом специфики сезона		групп, наблюдение		
Подготовка воспитателей к образовательной деятельности в условиях ФАП ДО	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
«Эффективность работы педагогов по формированию патриотизма у воспитанников ДОУ»	тематический	Взаимоконтроль, анализ развивающей среды, Наблюдение ОД, Анализ планирования	февраль	Все возрастные группы, заведующий, старший воспитатель
Анализ индивидуального развития детей в условиях реализации ФАП, ФАОП /Результаты педагогической диагностики/	итоговый	наблюдение, беседа с детьми, просмотр ОД	Октябрь, май	Старший воспитатель, все возрастные группы

4.3. Безопасность Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних лиц		
Не допускать на территорию учреждения посторонних лиц;	В течении года	Заведующий, завхоз
Проверка системы видео наблюдения	В течении года	Ответственный за антитеррористическую защищенность, завхоз
Проверка наличия документации о охраны ДОУ	В течении года	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	апрель	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать консультации, памятки по ГО и ЧС для работников ДОУ	Сентябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Провести повторный инструктаж для работников	декабрь	Ответственный по ГО и ЧС

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Корректировать инструкцию о мерах пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Старший воспитатель воспитатели
Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа	Октябрь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки	Сентябрь и октябрь	Заведующий
Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимости	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проверить чердаки, технические помещения и подвалы	Сентябрь, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проверить оснащения указателей для наружного водоснабжения	Сентябрь, март	Ответственный за пожарную безопасность
Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность

ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ МЕР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ

1. План мероприятий с воспитанниками средних групп.

Сроки проведения	Формы работы	Продолжительность занятия, мин
Сентябрь	Конкурс детских рисунков «Не шути с огнем»	20

Октябрь	Изучение коллажа «Наши помощники – электроприборы»	15
Ноябрь	Тренировка по эвакуации при пожаре	15
Декабрь	Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику	10
Январь	Изучение наглядных пособий по противопожарным правилам	15
Февраль	Чтение воспитанникам произведений Маршака С.Я.: «Что горит?», «Кошкин дом», «Сказка про спички».	30
Март	Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»	20
Апрель	Лепка из пластилина «Пожарные собаки» «Пожарные машины»	20
Май	Подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым»	15
Июнь	Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности	30
Июль	Беседа на тему «Лесной пожар»	15
Август	Тренировка по эвакуации при пожаре	20

2. План мероприятий с воспитанниками старших и подготовительных групп.

Сроки	Формы работы	Продолжительность занятия, мин
Сентябрь	Аппликатирование плаката «Не забудьте отключить»	15
Октябрь	Чтение стихотворений на противопожарную тематику	20
Ноябрь	Подвижная игра «Пожарные на учениях»	20
Декабрь	Конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина»	30
Январь	Экскурсия на кухню детского сада «Знакомство с электроприборами»	30
Февраль	Творческая игра «Средства защиты дыхания»	20
Март	Беседа на тему «Меры пожарной безопасности»	20
Апрель	Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»	25
Май	Сюжетно-ролевая игра «Вызов пожарных»	25
Июнь	Познавательная игра «Прогулка по лесу»	30
Июль	Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар»	25

Август	Тренировка по эвакуации при пожаре	20
--------	------------------------------------	----

ПЛАН РАБОТЫ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Актуальность проблемы:

Внимание к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма возрастает с каждым годом. Безопасность пешехода во многом зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Культура безопасного поведения на дорогах подразумевает неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение применять их на практике. Только последовательное обучение детей правилам поведения и ориентации на улице поможет решить эту проблему.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования устойчивых навыков и привычек. Выработать привычку правильно вести себя на улице, умение ориентироваться в различной обстановке, воспитать в ребенке грамотного пешехода — ответственная задача детского сада и семьи.

Обучение детей культуре безопасности на дорогах состоит в большом значении положительного примера в поведении взрослых. Поэтому педагогам следует не только учитывать это самим, но и уделять значительное внимание работе с родителями. Родители должны осознать, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда ему следуют.

В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасности. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Очень важно воспитывать у детей чувство ответственности за свое поведение на улице и добиваться того, чтобы соблюдение правил дорожного движения стало для них привычкой. Эта задача будет успешно реализовываться при взаимодействии воспитателей и родителей, общественных организаций. Но основная роль отводится ДОУ, так как большую часть своего времени дети проводят здесь.

Согласно ФГОС ДО образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей на основе комплексно-тематического планирования.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде;

-повышение профессиональной компетентности педагогов в организации данной работы;

-выявление положительного опыта семейного воспитания;

-взаимодействие с социальными институтами детства по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Ресурсное обеспечение:

Уголки дорожного движения в групповых помещениях; наглядный материал: транспорт различного функционального назначения, настольно – печатные игры, дидактические игры по ПДД; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Транспорт», дорожные знаки.

Методический инструментарий.

Библиотечка для детей по дорожному движению.

Результаты работы:

- 1.Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
- 2.Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
- 3.Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
- 4.Повышение активности родителей, воспитателей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Организация работы с дошкольниками.

Обучение правилам дорожного движения даст желаемый результат, если оно прочно связано со всеми разделами программы (развитие речи, физическая культура, музыкальные занятия и др.), внедрено во все виды деятельности ребенка (ООД, игра, самостоятельная деятельность). Организация такой работы не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить регулярно, планомерно, систематически.

Формы работы с дошкольниками:

Наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций, занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые), просмотр видеофильмов, беседы, обсуждение ситуаций, самостоятельная деятельность.

Организация работы с педагогами.

Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев на дороге, необходимо научить его безопасному поведению. Первым учителем, который может помочь решить эту задачу, должен стать воспитатель детского сада. Однако, чтобы педагог смог

доступно и правильно донести до ребенка необходимые знания, требуется специальная подготовка воспитателя.

Формы работы с сотрудниками:

Инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; тематические семинары, семинары-практикумы, консультации; изучение методического инструментария; организация конкурсов, выставок; тематический контроль.

Организация работы с родителями.

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города должна происходить в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольном возрасте.

Формы работы с родителями:

Индивидуальная педагогическая помощь (беседы, консультации), встречи с сотрудниками ГИБДД; просмотр инсценировок с участием детей по теме; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, моделей светофора, дорожных знаков; участие родителей в тематических конкурсах; общие и групповые собрания; анкетирование; тематические выставки (рисунки, художественная и методическая литература, дидактические игры), оформление стендов в родительском уголке.

План мероприятий

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
Организационная работа				
1.	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год	август	Заведующий, ст. воспитатель	
2.	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году	сентябрь	Заведующий	
3.	Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	август, в течение года	ст. воспитатель воспитатели групп	
4.	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в	август, в течение года	Воспитатели групп	

	группах			
5.	Обновление и дополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по ПДД	август, в течение года	Воспитатели групп	
6.	Подбор материала для стенда в холле учреждения по ПДД	ежеквартально, в течение года	ст. воспитатель	
7.	Актуализация информации по профилактике ДДТТ на официальном сайте учреждения	ежемесячно, в течении года	ст. воспитатель	
8.	Оформление подписки на газету «Добрая дорога детства»	в течение года	ст. воспитатель	
9.	Обновление дорожной разметки	май	ст. воспитатель	
10.	Участие в городских профилактических мероприятиях, организованных совместно с ОГИБДД	в течение года	ст. воспитатель Воспитатели групп	
<i>Методическая работа</i>				
1.	Инструктажи с педагогами по предупреждению ДДТТ: «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».	сентябрь октябрь февраль май	ст. воспитатель	
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	ст. воспитатель	

3.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения». «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» - «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» - «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов) - «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» - «Организация изучения ПДД с детьми в летний оздоровительный период» 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	ст. воспитатель	
4.	<p>Реализация социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» в ДОУ по формированию культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста (2-ой год обучения)</p>	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп	
5.	<p>Индивидуальные консультации по вопросам профилактики ДДТТ с педагогами по мере необходимости.</p>	в течение года	ст. воспитатель	
6.	<p>Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения</p>	в течение года	ст. воспитатель	
7.	<p>Круглый стол:</p>	март	ст. воспитатель	

	«Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»			
8.	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели	
9.	Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	в течение года	воспитатели	
10.	Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	в течение года	ст. воспитатель воспитатели	
11.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	муз. руководитель, воспитатели групп	
12.	Анализ результативности работы ДОУ по организации обучения детей ПДД	май	ст. воспитатель воспитатели	
<i>Работа с воспитанниками</i>				
1.	Инструктажи с воспитанниками: «Правила поведения на дороге»; «Правила поведения на остановке и в транспорте» «Правила передвижения детей на велосипедах и самокатах»	Сентябрь	воспитатели	
2.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
3.	«Дорожные ловушки»- обыгрывание ситуаций на специальной площадке учреждения	1 раз в два месяца	воспитатели групп	
4.	«Минутки безопасности» во время утреннего и	ежедневно, в свободное	воспитатели групп	

	вечернего круга - короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	время		
5.	<i>Целевые прогулки и наблюдения:</i> Наблюдение за движением пешеходов; Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта;	В течение года	Воспитатели	
6.	<i>Беседы с воспитанниками:</i> Место для игры Безопасное путешествие Как вести себя в общественном транспорте По дороге в детский сад Мы едем в общественном транспорте» Зачем необходимо знать правила дорожного движения? Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки Наш друг –полицейский Эти веселые дорожные знаки Дорожные опасности и помощники-знаки	В течение года		

	<p>Светофор и его друг велосипед Где можно кататься на велосипеде и как правильно?</p>			
7.	<p><i>Сюжетно-ролевые игры в группах и на прогулочном участке:</i> <i>Младшая группа</i> «ШОФЕР» сюжет – «На заправке», «Замена колесар», «Везем продукты в магазин» «АВТОБУС» сюжет – «Автобус на маршруте», «Поездка в автобусе» <i>Средняя группа</i> «ШОФЕР» сюжет - Водители и пешеходы «Семья» сюжет – «По дороге в детский сад» «АВТОБУС» сюжет – «Едим в детский сад» <i>Старшая группа</i> «ДПС» сюжет – «Пешеходы и водители» «АВТОВОКЗАЛ» сюжет – «Отправление автобуса по маршруту» «ШОФЕРЫ» сюжет – «Инспектор дорожного движения» «Магазин» сюжет – «Покупаем автомобильное кресло» <i>Подготовительная группа</i> «ШОФЕРЫ» сюжет – «На дороге», «Автобус выезжает по маршруту», «На автомойке», «Перевозка грузов», «Осмотр автомобиля перед поездкой», «Инспектор ДПС» «Автобус» сюжет</p>	В течение года	Воспитатели	

	<p>«Шиномонтаж» «Магазин» сюжет «Покупаем автомобильное кресло» «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» «Улицы города» «Пешеход-водитель» «Мы сегодня пассажиры»</p>			
8.	<p><i>Дидактические игры:</i> Можно-нельзя; По земле, по воде, по воздуху; Наша улица; Красный, желтый, зеленый; Найди такой же знак; Собери автомобиль; Транспорт; Угадай вид транспорта по описанию</p>	В течение года	Воспитатели	
9.	<p><i>Подвижные игры:</i> Воробушек и автомобили; Бегущий светофор; Мы едем, едем, едем...; Красный, желтый, зелёный; Светофор; Поезд.</p>	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группы)	
10.	<p><i>Чтение художественной литературы:</i> Л.Рашковский «Авария» Л.Некрасова «Машина» Н.Найденов «Машина моет» К.Кубилинский «Машина моет» К.Чалиев «Шуршат по</p>	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	

<p> дорогам...» Д.Чуыко «это место для детей» Б.Заходер «Шофер» В.Арбеков «Про умных зверушек» А.Иванов «как неразлучные друзья дорогу переходили» Я.Пишумов «Все мальчишки, все девчонки...», «Юрка живет на другой стороне...», «Я сижу в машине...» А. Усачев «Правила дорожного движения», «Дорожная песня», «Футбольный мяч» С.Баруздин «Страна, где мы живем» А.Дмоховский «Чудесный островок» В.Кожевников «Светофор» И.Серякова «Ученый Дружок» С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» М.Дружинина «Моя улица», «Служебные машины», В.Лебедев-Кумач «Умные зверюшки» Н.Носов «Автомобиль» С.Волков «Про правила </p>			
--	--	--	--

	<p>движения» М.Пожарский «Машины» М.Приходько «По улицам города» А.Тюняев «Правила дорожного движения» Н.Кончаловская «Самокат» Л.Радзиевская «Ты и дорога» В.Запольский «Переход»</p>			
11.	<p><i>Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД:</i> «Смешарики» «Гармония светофора» «На остановке» «Зебры в городе» «Где кататься?» «В автобусе» «Светофор» «Автомобили специального назначения» «Ну, погоди!» (вып.5, эпизод в троллейбусе и метро) Видеофильм «На перекрестке» Просмотр фрагмента программы «Дорожная азбука» (канал «Карусель»): -работа светофора, -знакомство с профессией инспектора ГИБДД, -специальный транспорт</p>			
12.	<p><i>Досуги и развлечения:</i> «Лучший знаток правил безопасности на дорогах» «Путешествие поросенка Фунтика» «На улице-не в комнате. О том, ребята, помните!» Познавательная-игровая программа-</p>	в течение года	ст. воспитатель. воспитатели групп, музыкальный руководитель,	

	«Знатоки ПДД» Спортивные игры «Эстафета зелёного огонька», «Красный, жёлтый, зелёный», «Наша улица»			
13.	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель	
14.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп	
Работа с родителями				
1.	<i>Проведение общих и групповых родительских собраний с инспектором ГИБДД с рассмотрением вопросов:</i> -«Безопасность детей на улицах» -«Использование детьми- пешеходами световозвращающих приспособлений в темное время суток», - «Ответственность родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними», -«Правила перевозки водителями несовершеннолетних детей»	По графику проведения родительских собраний	Воспитатели	
2.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	октябрь	ст. воспитатель. воспитатели подготовительной группы	
3.	<i>Оформление информационных стендов в группах:</i> <i>Младшая группа</i>	в течение года	воспитатели групп	

	<p>-Светофор - наш друг. -Правила поведения в общественном транспорте. -Правила безопасности на улице. <i>Средняя группа</i> -Правила безопасного поведения на улицах города. <i>Старшая группа</i> -Как научить ребенка различать дорожные знаки. -Правила безопасного поведения на улицах города. <i>Подготовительная группа</i> -Правила безопасного поведения на улицах города. -Как научить ребенка различать дорожные знаки. -Безопасность при катании на велосипеде, самокатах, роликах</p>			
4.	Участие родителей в проведении «Недели безопасности дорожного движения» (выставки, рисунки, беседы), акциях совместно с ГИБДД	в соответствии с годовым планом учреждения и ГИБДД	Воспитатели	
5.	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	По мере необходимости	Воспитатели	
6.	<p><i>Консультации:</i> «Психологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах» -«Если Вы купили ребенку велосипед» -«Как научить ребенка наблюдать за дорогой» - «Если вы взяли ребенка на улицу» -«Как сделать детей</p>	Ежемесячно	Воспитатели групп	

	<p>дисциплинированными пешеходами»</p> <p>«Ребенок и взрослый на улице</p> <p>-«Как выбрать безопасное автокресло для ребенка»</p> <p>-«Азбука безопасности»</p> <p>-«Дорога и мы»</p> <p>-«Правила безопасного перехода дороги с ребенком в коляске и на санках»</p> <p>-«Безопасность на улицах и дорогах»</p> <p>-«Дорога в детский сад»</p> <p>-«Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте»</p> <p>-«Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»</p> <p>-«Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»</p> <p>-«Световозвращатели»</p> <p>-«Ребёнок и правила дорожного движения»</p> <p>-«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»</p> <p>-«Детское удерживающее устройство»</p>			
7.	<p>Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях</p>	в течение года	ст. воспитатель. воспитатели групп	
8.	<p>Оформление буклетов для родителей:</p> <p>«Обучение детей ПДД в домашних условиях»</p>	в течение года	старший воспитатель	

	«Значение светоотражающих элементов» «Детские удерживающие устройства»			
9.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции, развлечения и т.д.).	в течение года	ст. воспитатель воспитатели групп	
10.	Публикация материалов по профилактике ДДТТ для родителей на сайте учреждения	в течение года	ст. воспитатель	
<i>Взаимодействие с ГИБДД</i>				
1.	Привлечение сотрудников ГИБДД к мероприятиям, проводимых в ДОУ, общим и групповым родительским собраниям	В течение года	ст. воспитатель	
2.	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД	В течение года	ст. воспитатель	