

**Отчет самообследования по показателям деятельности в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 6 «Сказка» г. Ипатово Ипатовского района
Ставропольского края за 2023 год.**

Общие сведения о МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Сказка» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края.

Сокращенное наименование: МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово.

Дата открытия: 01.09.1980г.

Юридический адрес: 356630, Ставропольский край, Ипатовский район, город Ипатово, улица Профсоюзная, 22.

Фактический адрес: 356630, Ставропольский край, Ипатовский район, город Ипатово, улица Профсоюзная, 22.

Учредитель: Отдел образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края

Заведующий: Холод Ирина Викторовна.

Телефон: 8(86542) 2-29-04

Официальный сайт: skazka6.tvoysadik.ru

Электронная почта: skazka.detsad6@mail.ru

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: выдана министерством образования и молодежной политики по СК № 4552 от 12.02.2016г., срок действия - бессрочно.

Режим работы: 5 дневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учреждение работает по времени пребывания детей и функционирует в режиме:

- 8 групп полного дня (10,5 - часового пребывания) с 7.00 до 17.30, одна дежурная группа (12 - часового пребывания) с 7.00 до 19.00.

Основные виды деятельности МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок образовательной деятельности. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по разработке ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

В ДООУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР. Детский сад посещали 150 воспитанников.

Сведения о функционирующих группах

№	группа	Количество групп
1	Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	1
2	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	1

3	Младшая группа общеразвивающей направленности	2
5	Средняя группа комбинированной направленности	1
5	Старшая группа общеразвивающей направленности	1
6	Старшая группа комбинированной направленности	1
8	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	1
	Всего:	8

Прием в ДООУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Прием детей, впервые поступающих в Учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения. Наполняемость групп определяется действующим законодательством, с учётом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения.

Отчисление детей из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с завершением дошкольного образования;
- досрочно по основаниям, в следующих случаях: при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в Учреждении;
- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики;

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы на начало года составляет 71,8 %, на конец 2023 года 89,9 %.

№	Разделы программы	Начало года	Конец года
1	Речевое развитие	72	87
2	Физическое развитие	73	91
3	Социально - коммуникативное	70	90
4	Познавательное развитие	72	92
5	Художественно – эстетическое	72	89
Итого:		71,8	89,9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Цель воспитания в МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Данная цель ориентирует педагогических работников МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово не на обеспечение соответствия личности воспитанника единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности воспитанников и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Дополнительное образование

В ДОУ ведется дополнительное образование детей. Занятия позволяют ребёнку раскрыться, а родителям (законным представителям) увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов.

Дополнительное образование в детском саду выполняют несколько функций:

- образовательную: каждый воспитанник ДОУ имеет возможность развить свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивную: занятия позволяют детям получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»;
- развивающую: позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- воспитательную: содержание и методика работы дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма,

Дополнительное образование осуществляется в течение всего учебного года воспитателем ДОУ Кириченко А.А.. Деятельность организуется на основании выбранной программы дополнительного образования: декоративно - прикладное искусство «Я не художник, я только учусь».

Программа не дублирует основную образовательную программу. Возраст детей, охваченных дополнительной деятельностью - от 5 до 7 лет. Курс занятий рассчитан на учебный год (9 месяцев - сентября по май). Материал подается в игровой форме.

Сотрудничество и сотворчество педагогов и детей построено на основе:

- понимания всеми участниками смысла деятельности, её конечного результата;
- наличия опытного, творческого руководителя, который организует совместную деятельность, умело распределяет обязанности в соответствии с возможностями участников;
- четкой постановки конкретных и понятных целей для занятия;
- демонстрирования воспитателем образца (эталона) взаимодействия человека с миром природы, искусства, людей, фольклора, рукотворным миром и т.д.;
- добровольного участия на занятиях кружка;
- контакта между участниками занятия в кружке, обеспечивающего обмен действиями и информацией;
- возникновения и проявления в процессе деятельности межличностных отношений, характер и окраска которых влияют на достижение конечного результата;
- понимания, что взрослый только посредник между ребёнком и миром «большого искусства»;

- игрового характера подачи любого материала;
- создания взрослым доступных для детей проблемных ситуаций, постановки творческих задач.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Управление МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г. Ипатово осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г. Ипатово. Коллегиальными органами управления являются: - Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание); - Педагогический совет Учреждения (далее — Педагогический совет); - Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г. Ипатово:

Заведующий - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Общее собрание - реализует право участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Совет родителей - рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду, планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей (законных представителей). В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В течение года в ДОУ проводились экологические акции «Чистый город», «Каждой пичужке - кормушка», «Покормите птиц», к «Дню матери» проведены тематические мероприятия «С матери начинается Родина», проведен фестиваль творческих поделок «Осенняя фантазия», в каждой группе создан мини - проект «Почта Деда Мороза», в группах оформлены фототематические выставки «Наши добрые дела», организованы выставки детского рисунка «Любимый город», ко Дню защитников Отечества выставка рисунков «Мой папа – защитник Родины», к празднику 8 Марта выставка детских рисунков «8 Марта – день чудесный», к празднику День города педагоги в группах создали мини – музей «Мой родной город», проведены тематические мероприятия «Моя малая Родина», «Международный день хлеба», «Святки, колядки», квест - игра «День защитников Отечества», тематические мероприятия: «День космонавтики», «День Земли», «Всероссийский день Воды», «День здоровья», «День семьи».

Участвовали в акциях по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Засветись на дороге», «Ребёнок - пассажир», «Папа может» посвященная празднованию Дня отца.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к

государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие в Всероссийском творческом конкурсе «Я горжусь тобою, папа!», во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России», «Свеча памяти».

В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада проводились:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В группах детского сада были оформлены тематические уголки «Государственные символы России».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс рисунков на районном уровне среди воспитанников детских садов «Мой воспитатель- супергерой», дети старших и подготовительных групп заняли призовые места и были отмечены грамотами. Педагоги приняли участие во Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», приуроченной к «Году педагога и наставника» и 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского.

Коррекционная работа.

В 2023 учебном году коррекционную помощь в группах комбинированной направленности для детей с ТНР получали двое воспитанников (4-5 лет и 5-6 лет).

Коррекционно-развивающий процесс в группах комбинированной направленности в 2022-2023 учебном году строился в соответствии с программами:

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/С № 6 «Сказка» для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) на 2022-2023 учебный год.

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет. (Н.В. Нищева).

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование педагогами МДОУ рассматривается как одна из важнейших задач воспитания и обучения детей. В процессе пребывания ребенка с ОВЗ в ДОУ всеми работниками выполняются следующие положения коррекционной работы:

- включать в работу всех детей группы, независимо от дефекта, разрабатывая для каждого из них индивидуальную развивающую и коррекционную программу;
- при оценке динамики продвижения ребенка с ОВЗ сравнивать его не с другими детьми, а главным образом с самим собой на предыдущем уровне развития;
- создавать для ребенка атмосферу доброжелательности, психологической безопасности.
- корректно и гуманно оценивать динамику продвижения ребенка.

Педагогический прогноз строить на основе педагогического оптимизма, стремясь в каждом ребенке найти сохраненные психомоторные функции, положительные стороны его личности и развития, на которые можно опереться при педагогической работе.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Для достижения поставленных целей МБДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- ☐ от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- ☐ от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- ☐ от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- ☐ от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- ☐ от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в

том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ☐ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ☐ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ☐ организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- ☐ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ☐ двигательную активность;
- ☐ комплекс закаливающих мероприятий;
- ☐ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- ☐ режим проветривания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

В 2023 году наши педагоги совместно с детьми принимают участие в ежегодных спортивных мероприятиях:

- Спортивно-игровое развлечение «Весёлый рюкзачок»;
- Оздоровительно - познавательная Квест-игра «Мы здоровье укрепляем дружно весело шагаем!»;
- Спортивный праздник «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- Физкультурный праздник «Осенний марафон»;
- Спортивный праздник «Этот удивительный космос!».

Активная работа педагогов по физическому направлению положительно повлияла на развитие воспитанников, так доля воспитанников со средним и выше среднего уровнем физического развития. Все воспитанники подготовительных групп выпущены в школу с нормой физического развития.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2023 г. проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДООУ и требованиями действующего законодательства.

Распределение педагогического персонала по уровню образования.

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		высшая	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников-всего:	17	4	4	13	13
в том числе воспитатели	12	1	1	11	11
Старшие воспитатели	1	1	1	0	0
Музыкальные руководители	2	0	0	2	2
Учитель - логопед	1	1	1	0	0
Педагог - психолог	1	1	1	0	0

Сведения о квалификационной категории педагогов

год	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2023	13 (76,4 %)	2 (11,8 %)	2 (11,8 %)	0 (0%)

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-65
Численность педагогических работников- всего	0	0	1	3	2	2	4	3	2
В том числе; воспитатели	0	0	0	3	2	2	1	3	1
Старшие воспитатели							1		
Музыкальные руководители							1		1
Учителя - логопеды							1		
Педагог психолог			1						

Распределение педагогов по стажу работы

Наименование показателей	Всего работник	В том числе имеют общий стаж работы,	Из общей	В том числе имеют педагогический стаж
--------------------------	----------------	--------------------------------------	----------	---------------------------------------

	ОВ	лет						численн ости работник ов имеют педагоги ческий стаж, всего	работы, лет					
		До 3	О т 3 д о 5	О т 5 д о 1 0	О т 1 о 1 5	От 15 до 20	20 и бол ее		Д о 3	О т 3 д о 5	О т 5 д о 1 0	О т 1 о 1 5	От 15 до 20	20 и бо ле е
Численность педагогически х работников - всего	17	0	0	0	3	4	10		0	0	4	3	1	9

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через городские методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, открытые просмотры, участие в педагогических советах, семинарах–практикумах, участие в мастер-классах, на педагогических советах, семинарах, в дистанционных профессиональных вебинарах и конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В целях выявления и поддержки, творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших педагогов ДОУ, в учреждении созданы условия для участия педагогов в педагогических конкурсах различного уровня. Так в 2023 году воспитатели принимали онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры» г.Москва. Два воспитателя прошли курсы повышения квалификации в СКИРО ПК ПРО «Специфика формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». В «Школе делового администрирования» г.Екатеринбург педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» и «Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях».

Организация работы по наставничеству

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.

Одним из ключевых направлений создания системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. В 2023 году в рамках Года педагога и наставника в нашем детском саду была внедрена целевая модель наставничества. Это система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. Педагог-наставник Громак О.В, создала Программу организации наставничества

«Наставничество в дошкольном учреждении» с целью формирования у молодого воспитателя Худик Л.А. высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии. На официальном сайте ДОО куратором Жуковой И.А. ведётся рубрика «Наставничество в ДОО», где размещены все нормативные и локальные акты, планы мероприятий по данному направлению работы.

Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В 2023 году воспитатель Шилов Л.Э. награждена Почетной грамотой министерства образования Ставропольского края. Музыкальному руководителю Савченко М.В. присвоено почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», воспитатель Ивженко Анна Нодарьевна награждена Почетной грамотой администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края.

Наши достижения в 2023 г.

Творческий потенциал педагогов свидетельствует о росте их активности и самостоятельности, стремлении к инновациям в практике, в обмене опытом.

В профессиональной среде педагоги МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово занимают высокую позицию, об этом свидетельствуют результаты:

1.Приняли участие в мероприятиях Всероссийского уровня (педагоги и дети):

Название мероприятия	Сроки участия	Количество участников	Результат
Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Работа с родителями»	декабрь 2023г.	1 воспитатель	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;	сентябрь 2023г.	2 музыкальных руководителя, 1 учитель - логопед	Дипломы победителя

«Особенности работы с детьми ОВЗ и детьми инвалидами в дошкольной образовательной организации»			
Всероссийская детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023».	Апрель 2023г.	7 воспитанников подготовительной группы	Диплом
Организация проведения Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» Министерство просвещения Российской Федерации.	сентябрь 2023г.	2 воспитателя	Благодарность
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений».	декабрь 2023г.	9 воспитанников	Диплом 1 место
Педагогический портал «Время развития». Всероссийский конкурс Подарок любимой маме «Мамина радость», «Открытка для папы»	Ноябрь 2023г.	2 воспитанника	Дипломы за 1 место
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню	октябрь 2023г.	8 воспитанников	Дипломы за 1 место

защиты животных «Усатый, хвостатый»			
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	сентябрь 2023г.	11 воспитанников	Дипломы за 1 место
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	март 2023г	1 воспитанник	Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс творческих работ выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»	январь 2023г.	1 воспитанник	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «День пожилого человека – 2023» (номинация «Художественно – изобразительное творчество»)	октябрь 2023г	3 воспитанника	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Зимние фантазии» (поделка «Зимний сон»)	январь 2023г.	1 воспитанник	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Я горжусь тобою, папа» (номинация «Художественно – изобразительное	октябрь 2023г.	3 воспитанника	Диплом 2 место

творчество»)			
Всероссийский конкурс «Я горжусь тобою, папа» (видеоролик «Быть отцом - это гордость!»)	Ноябрь 2023г.	3 воспитателя	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Я горжусь тобою, папа» (видеоролик «Мой папа – лучше всех!»)	сентябрь 2023г.	1 воспитанница	Диплом 1 место

2.Приняли участие в мероприятиях краевого уровня (сотрудники и дети)

Название мероприятия	Сроки участия	Количество участников	Результат
СКИРОПКПРО Конкурс на лучшую методическую разработку «Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями», Конкурс на лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей и их родителей в ДОО» в номинации «Сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей 6-7 лет и их родителей»	2023 год	2 воспитателя	Сертификат участника

3.Приняли участие в мероприятиях муниципального уровня (сотрудники и дети)

Название	Сроки участия	Количество участников	Результат
Муниципальный этап	Февраль 2023г.	МБ ДОУ д/с № 6	третье место

краевых экологических акций «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц!» в Ипатовском городском округе СК в номинации «Птичье кафе»		«Сказка» г.Ипатово	
Муниципальный этап конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» В Ипатовском городском округе СК, в номинации «Эколята – дошколята»	октябрь 2023г.	1 воспитанник	Третье место
Муниципальный этап краевых экологических акций «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц!» в Ипатовском городском округе СК в номинации «Чудо скатерть»	Февраль 2023г.	1 воспитанница	Третье место.
Муниципальный этап краевых экологических акций «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц!» в Ипатовском городском округе СК в номинации «Самый редкий гость»	Февраль 2023г	1 воспитанница	Третье место.
ООАИМГО СК Муниципальный этап	Март 2023г.	1 воспитанница	Первое место.

Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» номинация «Декоративно – прикладное творчество»			
«Ипатовская централизованная клубная система» Конкурс рисунков «Казачий курень»	Апрель 2023г	2 воспитанника	Диплом первой и второй степени
«Ипатовская централизованная клубная система» Конкурс рисунков «Моя воспитательница – супергерой»	сентябрь 2023г.	2 воспитанника	Диплом первой и второй степени
ООАИГОСК Районная интеллектуальная Олимпиада для старших дошкольников «Умка – 2023»	март 2023г.	2 воспитанника	Грамоты за участие

В работе с родителями воспитанников успешно внедрено и реализуется взаимодействие в мессенджерах. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

Профессиональная компетенция педагогического состава ДОУ, комплексный подход в решении поставленных задач, выстраивание взаимоотношений с родителями, позволяют успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Организовывали методическую работу по созданию системы методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении.

В течение всего учебного года коллектив МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово проводил работу по реализации ФОП ДО осуществлялась через:

а) Нормативно-правовое обеспечение реализации ФОП ДО. В ДОУ создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ДОУ.

б) Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов Учреждения. Продолжается комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФОП ДО. Изучается опыт внедрения ФОП ДО в других регионах.

в) Информационное обеспечение введения ФОП ДО в Учреждении. Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФОП ДО дошкольного образования через информационные стенды, сайт.

В детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

В настоящее время продолжается работа над обеспечением экономической, материально-технической и научно-методической базой, способствующей беспрепятственному внедрению ФОП в ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть официальный сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки.

VII. Оценка материально-технической базы.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: музыкальный зал, спортивная площадка, имеются спортивные уголки в каждой возрастной группе. В детском саду имеется кабинет заведующего, кабинет завхоза, методический кабинет, педагога - психолога, учителя - логопеда.

При создании предметно-развивающей среды педагогами ДООУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В группах создана предметно-развивающая среда, способствующая всестороннему развитию детей.

Для изучения с детьми правил дорожного движения в ДООУ учебным материалом оборудована группа. В течении года были приобретены: методический материал (программы, книги, художественная литература), демонстрационный материал (плакаты, машинки, настольные игры). ДООУ пополнилось детским игровым оборудованием для развития детей: для сюжетно – ролевых игр («Больница», «Парикмахерская»), в двух группах игровые детские стеллажи, физкультурно – спортивный инвентарь (мячи, скакалки). Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой. Приобретены в каждую группу светодиодные светильники, детская посуда. Были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению СанПиН. По результатам проверок надзорных органов к началу учебного года замечаний нет.

Информация по оснащению Учреждения

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДООУ	Индивидуальные консультации; беседы с персоналом и родителями (законными представителями)	- библиотека нормативно-правовой документации; - документация по содержанию работы в ДООУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) - компьютер; - принтер; - доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям.

Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, концентрация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	- библиотека педагогической, методической и детской литературы; - библиотека периодических изданий; - демонстрационный, раздаточный материал; - опыт работы педагогов; - документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, материалы по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы и др.); - банк мультимедийных презентаций; — доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическая работа, консультативно - просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогами	- диагностический материал; - дидактические пособия; - специальная литература; - ноутбук
Кабинет учителя-логопеда	Коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с родителями (законными представителями) и педагогами	- настенное зеркало, магнитная доска; - методическая литература; - пособия; - игровой материал, - развивающие игры;
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консультативно-просветительская работа с родителями (законными	- кабинет медсестры; - процедурный кабинет; - изолятор; - необходимое медицинское оборудование

Музыкальный зал	Проведение НОД, утренней гимнастики, театрализованных представлений, досугов, праздников, спортивных досугов, физкультурных занятий.	- дидактические пособия, игрушки; - детские музыкальные инструменты; - музыкальный центр; - пианино, синтезатор, микрофон; - проектор, экран; - ширма. - спортивное оборудование, инвентарь; - мягкие модули; - гимнастическая стенка; - мобильный автогородок.
Пищеблок	Приготовление пищи для детей детского сада	- электрические плиты; - мойка; - мясорубка; - столы
Прачечная	Стирка и глажения постельного белья, полотенце.	-стиральные машинки; -гладильные столы; -электроутюги.
Физкультурная площадка	Проведение физкультурных занятий, досугов, двигательно - игровой деятельности.	- спортивное оборудование; - поле.
Участки	Проведение прогулок, наблюдений, организация двигательно - игровой деятельности	- прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; - крытые павильоны; - игровое, спортивное оборудование; - дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; - клумбы с цветами; - деревья.
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителями)	- стенды для родителей, визитка ДОУ; - стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность, и другое)

Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, организованная образовательная деятельность	- игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - центр науки, мини-лаборатория; - книжный уголок; - театрално-музыкальный центр. - центр художественного творчества; - физкультурный уголок; - центр математики; - дидактические, настольно-печатные игры;
Спальное помещение	Дневной сон	— спальная мебель
Раздевальная комната	Организация режимных моментов. Информационно - просветительская работа с родителями (законными представителями)	- выносной материал для двигательной-игровой деятельности на прогулке; - информационные стенды для родителей; - выставки детского творчества;

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОО, которая постоянно обновляется и пополняется. В группах оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС. Наиболее популярными являются игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Школа», «Библиотека» «Театр»; учебные центры: «Мини – лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Центр социально-личностного развития», «Книжный уголок», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, конструкторы, развивающие настольные игры, учебные пособия, изготовленные руками педагогов, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В ДОО созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей,

осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

Территория детского сада насыщена молодой зеленью, каждую прогулочную веранду отделяет друг от друга живая изгородь кустарников.

Педагоги, совместно с родителями воспитанников с целью воспитания у детей бережного и заботливого отношения к природе, на прогулочных площадках создали «Экологическую тропу».

По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями. В течение учебного года в ДООУ выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки. Каждая пятница в ДООУ объявлена санитарной.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности учреждения стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что на данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе взаимного сотрудничества и уважения. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и активно включаются в воспитательно-образовательный процесс в ДООУ.

В течение года педагогами и специалистами дошкольного учреждения оказывалась психолого-педагогическая консультативная помощь родителям по воспитанию и обучению воспитанников. Особое внимание уделялось группам раннего возраста, находящимся на адаптации. В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых они воспитываются. В группах вновь пришедших детей было проведено родительское собрание «Давайте знакомиться», воспитателями для родителей воспитанников проведена консультация «Адаптация детей к детскому саду».

Проводилось анкетирование родителей (законных представителей). Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы ДОУ, улучшение качества детского питания.

Оценка качества организации питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Объемы разовых порций и суточный объем пищи нормированы для детей каждой возрастной группы. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Это обеспечивает:

- правильное сочетание блюд в рационе;
- разнообразие в диете, и повышение усвоения отдельных продуктов;
- распределение калорийности питания в течение суток;
- строгое соответствие объема пищи возрасту ребенка.

Картотека технологий приготовления блюд обеспечивает:

- сбалансированность и разнообразие рациона;
- соблюдение правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки;
- приготовление из одного продукта широкого ассортимента блюд.

В учреждении сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;

-строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;

-повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Рациональное питание требует правильной организации его не только в условиях учреждения, но и в домашних условиях. Для того чтобы питание не было однообразным, необходимо знакомить родителей с ежедневным меню. Во время бесед с родителями подчеркивается целесообразность приучения ребенка к полезной для него пище.

Оценка качества обеспечения безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В Учреждении имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС).

Учреждение обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях ДООУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицам, работает охранник. Установлено наружное видеонаблюдение. Имеется домофон. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде консультаций памяток, буклетов.

В течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, проводились мероприятия, способствующие формированию у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в

современных условиях улицы, транспорта, природы, быта. Во всех возрастных группах педагоги провели мероприятия по закреплению с детьми правил дорожного движения «Правила дорожного движения для дошколят» - дошкольники рассказали и показали знания правил дорожного движения. В течении года дети ДООУ участвовали на базе детского сада в конкурсах детского творчества «Засветись!», «Дорожные знаки». Ежедневно в каждой группе дошкольного возраста проводились «Минутки Безопасности», занятия, экскурсии, игры, беседы, просмотр фильмов. Проводились акции совместно с представителями родительского патруля «Автокресло для детей», «Внимание МЫ – ваши дети!», «Засветись на дороге». В информационном уголке «Безопасность» регулярно размещаются памятки, буклеты, рекомендации консультации, творческие выставки, информация для родителей. На базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования Ипатовского района Ставропольского края, реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с применением дистанционных образовательных технологий «Азбука безопасности». Родители вместе с детьми проходят обучение по Программе в системе Навигатор.

Оценка качества физкультурно – оздоровительной деятельности

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: спортивно – музыкальный зал, стадион, спортивные уголки в каждой возрастной группе.

Физическое воспитание в ДООУ осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой и дополнительной программой В.Н.Зимонина «Расту здоровым».

В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет». С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей».

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие дошкольника, его физических способностей, через организацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером. Гибкий режим ДООУ обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течении дня в соответствии с нормами СанПин.

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития физической подготовленности. В ДООУ создана система закаливания, включающая оптимальные методы закаливания.

В течении года в ДООУ использовались следующие организационные формы работы двигательной деятельности детей: ежедневная утренняя гимнастика; физкультурные занятия; занятия на свежем воздухе; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; физкультурные минутки; гимнастика после сна;

закаливающие мероприятия; спортивные праздники; досуги; развлечения; день здоровья; игры – эстафеты; подвижные игры; самостоятельная двигательная деятельность. В декабре 2023 года проводился конкурс среди всех возрастных групп детского сада «На лучший спортивный уголок». Воспитатели и родители проявили творческий подход, дополнили уголки спортивным оборудованием.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе. Для двигательной активности детей в ДОУ имеется музыкальный зал для проведения спортивных мероприятий. Педагогами ДОУ применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные. В музыкальном зале имеется стандартное и нестандартное оборудование для проведения спортивных мероприятий (мячи, обручи, скакалки, мягкие модули, кегли, спортивные палки, туннели, дорожки здоровья, дорожки для профилактики плоскостопия, и др.).

В течении года педагогическим коллективом совместно с медицинским работником велась работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательный процесс. В каждой группы работают бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха, используются бесконтактные инфракрасные термометры.

Для разработки единого подхода ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка ведется большая работа с родителями, основной целью которой является формирование у родителей основ здорового образа жизни в семье; позитивной установки на материнство и отцовство; достижение положительной динамики семейного микроклимата; принятие и реализация лично – ориентированной позиции в воспитании детей; формирование оптимальных детско – родительских отношений.

Эффективность деятельности МДОУ

Об эффективности и результативности деятельности МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово свидетельствуют следующие результаты:

- ☐ учреждение функционирует и развивается в соответствии с «Программой развития МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово»;
- ☐ Разработана и утверждена образовательная программа МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово в соответствии с ФОП ДО;
- ☐ результаты усвоения образовательной программы стабильно высокие;
- ☐ успешно реализуются программы дополнительного образования по декоративно прикладному искусству « Я не художник, я только учусь»;
- ☐ стабильность состояния здоровья детей;
- ☐ результаты готовности к школьному обучению высокие (100% выпускников показали положительные результаты психологической готовности к школьному обучению;

☐ успешно функционирует ППк МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово в соответствии с утвержденным планом результаты мониторинга речевого развития у воспитанников показывает снижение количества детей, нуждающихся в коррекционной помощи;

☐ результаты индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья свидетельствуют о положительной динамике развития, работа по индивидуальным маршрутам;

☐ стабильно положительные результаты физического и музыкального развития детей;

☐ результаты индивидуального сопровождения детей с ярко выраженными способностями;

☐ анализ результатов анкетирования родителей показывает, что детский сад является привлекательным для детей и их родителей. В учреждении дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и участвуют в большинстве начинаний и мероприятий;

☐ результаты социометрических исследований и диагностики на комфортность пребывания воспитанников в ДОУ показывают стабильную удовлетворенность дошкольников своими взаимоотношениями в группе сверстников, что говорит о эффективной работе педагогов по сплочению детского коллектива;

☐ отмечается высокая результативность и активное участия, как всего педагогического коллектива, так и отдельных воспитателей в педагогических конкурсах;

☐ созданы хорошие условия для развития детского творчества и участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях;

☐ сайт детского сада успешно функционирует, является способом обмена информацией и педагогическим опытом;

☐ успешно функционирует официальная страница МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово в социальной сети VK.

Приоритетами развития дошкольного учреждения в планировании деятельности на ближайшее время являются:

☐ усовершенствование интеграции деятельности всех участников образовательного процесса: педагог - родитель;

☐ включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного пространства;

☐ обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;

☐ обогащение содержание образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования через участие в инновационных проектах;

☐ продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ;

☐ создание предметно-развивающей среды во всех группах, отвечающей современным требованиям;

□ совершенствовать систему работы по выполнению образовательной Программы дошкольного образования в МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово.

Вывод: В течение всего учебного года работа ДОУ носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ д/с № 6 «СКАЗКА» г.ИПАТОВО,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека / %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4 человека

	имеющих высшее образование	23,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 23,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 76,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 76,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	13 человек 76,4 %
1.8.2	Первая	2 человека 11,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 53 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	17 человек/

	образовательной организации	150 человек
--	-----------------------------	-------------

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	664,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово

И.В. Холод

