

**Отчет самообследования по показателям деятельности в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 6 «Сказка» г. Ипатово Ипатовского района
Ставропольского края за 2024 год.**

Общие сведения о МБ ДООУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Сказка» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края.

Сокращенное наименование: МБ ДООУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово.

Дата открытия: 01.09.1980г.

Юридический адрес: 356630, Ставропольский край, Ипатовский район, город Ипатово, улица Профсоюзная, 22.

Фактический адрес: 356630, Ставропольский край, Ипатовский район, город Ипатово, улица Профсоюзная, 22.

Учредитель: Отдел образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края

Заведующий: Холод Ирина Викторовна.

Телефон: 8(86542) 2-29-04

Официальный сайт: skazka6.tvoysadik.ru

Электронная почта: skazka.detsad6@mail.ru

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: выдана министерством образования и молодежной политики по СК № 4552 от 12.02.2016г., срок действия - бессрочно.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание). Дежурная группа с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР. Детский сад посещали 150 воспитанников.

Сведения о функционирующих группах

№	группа	Количество групп
1	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	1
2	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	1
3	Младшая группа общеразвивающей направленности	2
4	Средняя группа комбинированной направленности	1
5	Старшая группа комбинированной направленности	1
6	Старшая группа общеразвивающей направленности	1
7	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	1
	Всего:	8

Прием в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Прием детей, впервые поступающих в Учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения. Наполняемость групп определяется действующим законодательством, с учётом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения.

Отчисление детей из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с завершением дошкольного образования;
- досрочно по основаниям, в следующих случаях: при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в

Учреждении;

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае

перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей)

несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Дополнительное образование

В ДОУ ведется дополнительное образование детей. Занятия позволяют ребёнку раскрыться, а родителям (законным представителям) увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов.

Дополнительное образование в детском саду выполняют несколько функций:

- образовательную: каждый воспитанник ДОУ имеет возможность развить свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивную: занятия позволяют детям получить социально значимый

опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»;

- развивающую: позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

- воспитательную: содержание и методика работы дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма,

Дополнительное образование осуществляется в течение всего учебного года воспитателем ДООУ Кириченко А.А. Деятельность организуется на основании выбранной программы дополнительного образования: декоративно - прикладное искусство «Я не художник, я только учусь».

Программа не дублирует основную образовательную программу. Возраст детей, охваченных дополнительной деятельностью - от 5 до 7 лет. Курс занятий рассчитан на учебный год (9 месяцев - сентября по май). Материал подается в игровой форме.

Сотрудничество и сотворчество педагогов и детей построено на основе:

- понимания всеми участниками смысла деятельности, её конечного результата;
- наличия опытного, творческого руководителя, который организует совместную деятельность, умело распределяет обязанности в соответствии с возможностями её участников;
- чёткой постановки конкретных и понятных целей для занятия;
- демонстрирования воспитателем образца (эталона) взаимодействия человека с миром природы, искусства, людей, фольклора, рукотворным миром и т.д.;
- добровольного участия на занятиях кружка;
- контакта между участниками занятия в кружке, обеспечивающего обмен действиями и информацией;
- возникновения и проявления в процессе деятельности межличностных отношений, характер и окраска которых влияют на достижение конечного результата;
- понимания, что взрослый только посредник между ребёнком и миром «большого искусства»;
- игрового характера подачи любого материала;
- создания взрослым доступных для детей проблемных ситуаций, постановки творческих задач.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Управление МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г. Ипатово осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г. Ипатово. Коллегиальными органами управления являются: - Общее

собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание); - Педагогический совет Учреждения (далее — Педагогический совет); - Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г. Ипатово:

Заведующий - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Общее собрание - реализует право участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Совет родителей - рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и

самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

№	Разделы программы	Начало года	Конец года
1	Речевое развитие	80	86
2	Физическое развитие	90	95
3	Социально - коммуникативное	85	89
4	Познавательное развитие	88	92
5	Художественно – эстетическое	86	93
Итого:		85,8	91

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
 - игровая деятельность;
 - специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
 - индивидуальная и подгрупповая работа;
 - самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Для достижения поставленных целей МБДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- ☐ от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- ☐ от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- ☐ от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- ☐ от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- ☐ от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ☐ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ☐ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ☐ организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- ☐ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ☐ двигательную активность;
- ☐ комплекс закаливающих мероприятий;
- ☐ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- ☐ режим проветривания.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 учебном году коррекционную помощь в группе комбинированной направленности для детей с ТНР получали 2-е воспитанников. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году.

Наименование конкурса	Уровень	Результат
Творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Всероссийский	1 место
Конкурс детских рисунков «Зима в окне	Всероссийский	1 место

стучится»		
Творческий конкурс «Отговорила роща золотая...»	Всероссийский	Диплом 1 и 3 степени
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Призер
Конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени- 2024»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Конкурс детско – юношеского творчества «Зима- время чудес»	Международный	Лауреат 1 степени
Конкурс рисунков «Казачий курень»	Муниципальный	Диплом 1 и 2 степени
Экологический форум «Изменение климата глазами детей- 2024»	Муниципальный	2 место
«Эколята – Дошколята» конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный	3 место
Творческий конкурс экологической акции «Каждой пичужке – кормушка», «Покормите птиц!»	Муниципальный	3 место
Военно – спортивная игра «Зарничка»	Муниципальный	3 место

В течение года в ДОУ проводились экологические акции «Каждой пичужке - кормушка», «Покормите птиц», «День эколога», «День леса», «День воды» к «Дню матери» проведены тематические мероприятия «С матери начинается Родина», проведен фестиваль творческих поделок «Осенняя фантазия», в каждой группе создан мини - проект «Почта Деда Мороза», в группах оформлены фототематические выставки «Наши добрые дела», организованы выставки детского рисунка «Любимый город», ко Дню защитников Отечества выставка рисунков «Мой папа – защитник Родины», к празднику 8 Марта выставка детских рисунков «8 Марта – день чудесный», к празднику День города педагоги в

группах создали мини – музей «Мой родной город», проведены тематические мероприятия «Моя малая Родина», «Международный день хлеба», «Святки, колядки», квест - игра «День защитников Отечества», «Мамин день 8 марта», тематические мероприятия: «День космонавтики», «День Земли», «Всероссийский день Воды», «День здоровья», «День семьи».

Участвовали в акциях по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Засветись на дороге», «Ребёнок - пассажир», «Папа может» посвященная празднованию Дня отца.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие в Всероссийском творческом конкурсе «Я горжусь тобой, папа!», во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Росси», «Свеча памяти».

В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада с детьми проводились:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, использовали чтение художественной литературы;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;

- команда воспитанников ДООУ заняла III место в военно – спортивной игре «Зарничка» посвященной 79 – й годовщине Великой Победы.

В 2024 году наши педагоги совместно с детьми принимают участие в ежегодных спортивных мероприятиях:

- Спортивно-игровое развлечение «Папа, мам, я – спортивная семья!»;
- Квест-игра «Мы здоровье укрепляем-дружно весело шагаем!»;

- Спортивный праздник «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- Физкультурный праздник «День пожилого человека»;
- Спортивный праздник «Этот удивительный космос!».

В течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, проводились мероприятия, способствующие формированию у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта. Во всех возрастных группах педагоги провели мероприятия по закреплению с детьми правил дорожного движения «Правила дорожного движения для дошколят» - дошкольники рассказали и показали знания правил дорожного движения. В течении года дети ДООУ участвовали на базе детского сада в конкурсах детского творчества «Засветись!», «Дорожные знаки». Ежедневно в каждой группе дошкольного возраста проводились «Минутки Безопасности». Регулярно с детьми проводятся познавательные занятия, экскурсии, игры, беседы, просмотр фильмов. Проводились акции совместно с представителями родительского патруля «Автокресло для детей», «Внимание МЫ – ваши дети!», «Засветись на дороге». В информационном уголке «Безопасность» регулярно размещаются памятки, буклеты, рекомендации консультации, творческие выставки, информация для родителей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Распределение педагогического персонала по уровню образования.

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		высшей	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников-всего:	16	3	3	13	13
в том числе воспитатели	12	1	1	11	11
Старшие воспитатели	1	1	1	0	0
Музыкальные руководители	2	0	0	2	2

Учитель - логопед	1	1	1	0	0
-------------------	---	---	---	---	---

Сведения о квалификационной категории педагогов

год	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2024	13 (81,3 %)	2 (12,5 %)	1 (6,2 %)	0 (0%)

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-65
Численность педагогических работников- всего	0	0	0	2	2	2	4	3	3
В том числе; воспитатели	0	0	0	2	2	2	1	3	2
Старшие воспитатели							1		
Музыкальные руководители							1		1
Учителя - логопеды							1		

Распределение педагогов по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет						Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников - всего	16	0	0	0	2	4	10		0	0	2	3	2	9

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через городские, районные методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, открытые просмотры, участие в педагогических советах, семинарах–практикумах, участие в мастер-классах, на педагогических советах, семинарах, в дистанционных профессиональных вебинарах и конкурсах,

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В целях выявления и поддержки, творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших педагогов ДОУ, в учреждении созданы условия для участия педагогов в педагогических конкурсах различного уровня. Два воспитателя прошли курсы повышения квалификации в СКИРО ПК ПРО «Специфика формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». В «Школе делового администрирования» г.Екатеринбург педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» и «Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях».

В работе с родителями воспитанников успешно внедрено и реализуется взаимодействие в мессенджерах. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

Профессиональная компетенция педагогического состава ДОУ, комплексный подход в решении поставленных задач, выстраивание взаимоотношений с родителями, позволяют успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- Муниципальный этап краевой конкурс эколого-просветительского проекта «Сохраним природу родного края»;
- Муниципальный этап краевой экологической акции «Каждой пичужки-кормушка»;
- Международном творческом конкурсе «Престиж»;
- Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «ЛЕПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Организовывали методическую работу по созданию системы методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении.

В течение всего учебного года коллектив МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово проводил работу по реализации ФОП ДО осуществлялась через:

а) Нормативно-правовое обеспечение реализации ФОП ДО. В ДОУ создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ДОУ.

б) Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов Учреждения. Продолжается комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФОП ДО. Изучается опыт внедрения ФОП ДО в других регионах.

в) Информационное обеспечение введения ФОП ДО в Учреждении. Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФОП ДО дошкольного образования через информационные стенды, сайт.

В детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

В настоящее время продолжается работа над обеспечением экономической, материально-технической и научно-методической базой, способствующей беспрепятственному внедрению ФОП в ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть официальный сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки.

VII. Оценка материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: музыкальный зал, спортивная площадка, имеются спортивные уголки в каждой возрастной группе. В детском саду имеется кабинет заведующего, кабинет завхоза, методический кабинет, педагога – психолога, учителя – логопеда.

При создании предметно-развивающей среды педагогами ДОУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием. В группах создана предметно-развивающая среда, способствующая всестороннему развитию детей.

Информация по оснащению Учреждения

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации; беседы с персоналом и родителями (законными представителями)	- библиотека нормативно-правовой документации; - документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) - компьютер; - принтер; - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, концентрация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	- библиотека педагогической, методической и детской литературы; - библиотека периодических изданий; - демонстрационный, раздаточный материал; - опыт работы педагогов; - документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, материалы по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы и др.); - банк мультимедийных презентаций; — доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическая работа, консультативно - просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогами	- диагностический материал; - дидактические пособия; - специальная литература; - ноутбук

Кабинет учителя-логопеда	Коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с родителями (законными представителями) и педагогами	- настенное зеркало, магнитная доска; - методическая литература; - пособия; - игровой материал, - развивающие игры;
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консультативно-просветительская работа с родителями (законными	- кабинет медсестры; - процедурный кабинет; - изолятор; - необходимое медицинское оборудование
Музыкальный зал	Проведение НОД, утренней гимнастики, театрализованных представлений, досугов, праздников, спортивных досугов, физкультурных занятий.	- дидактические пособия, игрушки; - детские музыкальные инструменты; - музыкальный центр; - пианино, синтезатор, микрофон; - проектор, экран; - ширма. - спортивное оборудование, инвентарь; - мягкие модули; - гимнастическая стенка; - мобильный автогородок.
Пищеблок	Приготовление пищи для детей детского сада	- электрические плиты; - мойка; - мясорубка; - столы
Прачечная	Стирка и глажения постельного белья, полотенце.	-стиральные машинки; -гладильные столы; -электроутюги.
Физкультурная площадка	Проведение физкультурных занятий, досугов, двигательнo - игровой деятельности.	- спортивное оборудование; - поле.
Участки	Проведение прогулок, наблюдений, организация двигательнo - игровой деятельности	- прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; - крытые павильоны; - игровое, спортивное оборудование; - дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; - клумбы с цветами; - деревья.

Коридоры ДОУ	Информационно-просветитель- ская работа с сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителями)	- стенды для родителей, визитка ДОУ; - стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность, и другое)
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, организованная образовательная деятельность	- игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - центр науки, мини- лаборатория; - книжный уголок; - театрально-музыкальный центр. - центр художественного творчества; - физкультурный уголок; - центр математики; - дидактические, настольно- печатные игры;
Спальное помещение	Дневной сон	— спальная мебель
Раздевальная комната	Организация режимных моментов. Информационно - просветительская работа с родителями (законными представителями)	- выносной материал для двигательно-игровой деятельности на прогулке; - информационные стенды для родителей; - выставки детского творчества;

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, которая постоянно обновляется и пополняется. В группах оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС. Наиболее популярными являются игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Школа», «Библиотека» «Театр»; учебные центры: «Мини – лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Центр социально-личностного развития», «Книжный уголок», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, конструкторы, развивающие настольные игры, учебные пособия, изготовленные руками педагогов,

передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В ДООУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

Территория детского сада насыщена молодой зеленью, каждую прогулочную веранду отделяет друг от друга живая изгородь кустарников.

По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями. В течение учебного года в ДООУ выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки. Каждая пятница в ДООУ объявлена санитарной.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности учреждения стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями коллектив МДООУ строит на принципе взаимного сотрудничества и уважения.

В течение года педагогами и специалистами дошкольного учреждения оказывалась психолого-педагогическая консультативная помощь родителям по воспитанию и обучению воспитанников. Особое внимание уделялось группам раннего возраста, находящимся на адаптации. В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых они воспитываются. В группах вновь пришедших детей было проведено родительское собрание «Давайте знакомиться», воспитателями для родителей воспитанников

проведена консультация «Мой малыш посещает детский сад» и индивидуальные консультации.

Проводилось анкетирование родителей (законных представителей). Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка качества организации питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Объемы разовых порций и суточный объем пищи нормированы для детей каждой возрастной группы. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Это обеспечивает:

- правильное сочетание блюд в рационе;
- разнообразие в диете, и повышение усвоения отдельных продуктов;
- распределение калорийности питания в течение суток;
- строгое соответствие объема пищи возрасту ребенка.

Картотека технологий приготовления блюд обеспечивает;

- сбалансированность и разнообразие рациона;
- соблюдение правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки;
- приготовление из одного продукта широкого ассортимента блюд.

В учреждении сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;

-повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Рациональное питание требует правильной организации его не только в условиях учреждения, но и в домашних условиях. Для того чтобы питание не было однообразным, необходимо знакомить родителей с ежедневным меню. Во время бесед с родителями подчеркивается целесообразность приучения ребенка к полезной для него пище.

Оценка качества обеспечения безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В Учреждении имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС).

Учреждение обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях ДООУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицам, работает охранник. Установлено наружное видеонаблюдение. Имеется домофон. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде консультаций памяток, буклетов.

Оценка качества физкультурно – оздоровительной деятельности

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: спортивно – музыкальный зал, стадион, спортивные уголки в каждой возрастной группе.

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие дошкольника, его физических способностей, через организацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером. Гибкий режим ДОО обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течении дня в соответствии с нормами СанПин.

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития физической подготовленности. В ДОО создана система закаливания, включающая оптимальные методы закаливания.

В течении года в ДОО использовались следующие организационные формы работы двигательной деятельности детей: ежедневная утренняя гимнастика; физкультурные занятия; занятия на свежем воздухе; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; физкультурные минутки; гимнастика после сна; закаливающие мероприятия; спортивные праздники; досуги; развлечения; день здоровья; игры – эстафеты; подвижные игры; самостоятельная двигательная деятельность.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе. Для двигательной активности детей в ДОО имеется музыкальный зал для проведения спортивных мероприятий. Педагогами ДОО применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные. В музыкальном зале имеется стандартное и нестандартное оборудование для проведения спортивных мероприятий (мячи, обручи, скакалки, мягкие модули, кегли, спортивные палки, туннели, дорожки здоровья, дорожки для профилактики плоскостопия, и др.).

В течении года педагогическим коллективом совместно с медицинским работником велась работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательный процесс. В каждой группы работают бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха, используются бесконтактные инфракрасные термометры.

Активная работа педагогов по физическому направлению положительно повлияла на развитие воспитанников, так доля воспитанников со средним и выше среднего уровнем физического развития. Все воспитанники подготовительных групп выпущены в школу с нормой физического развития.

Для разработки единого подхода ДОО и семьи в воспитании здорового ребенка ведется большая работа с родителями, основной целью которой является формирование у родителей основ здорового образа жизни в семье; позитивной установки на материнство и отцовство; достижение положительной динамики

семейного микроклимата; принятие и реализация личностно – ориентированной позиции в воспитании детей; формирование оптимальных детско – родительских отношений.

Эффективность деятельности МБДОУ

Об эффективности и результативности деятельности МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово свидетельствуют следующие результаты:

☐ учреждение функционирует и развивается в соответствии с «Программой развития МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово»;

☐ Разработана и утверждена образовательная программа МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово в соответствии с ФОП ДО;

☐ результаты усвоения образовательной программы стабильно высокие;

☐ успешно реализуются программы дополнительного образования по декоративно прикладному искусству «Я не художник, я только учусь»;

☐ стабильность состояния здоровья детей;

☐ результаты готовности к школьному обучению высокие (100% выпускников показали положительные результаты психологической готовности к школьному обучению;

☐ успешно функционирует ППк МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово в соответствии с утвержденным планом результаты мониторинга речевого развития у воспитанников показывает снижение количества детей, нуждающихся в коррекционной помощи;

☐ результаты индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья свидетельствуют о положительной динамике развития, работа по индивидуальным маршрутам;

☐ стабильно положительные результаты физического и музыкального развития детей;

☐ результаты индивидуального сопровождения детей с ярко выраженными способностями;

☐ анализ результатов анкетирования родителей показывает, что детский сад является привлекательным для детей и их родителей. В учреждении дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и участвуют в большинстве начинаний и мероприятиях;

☐ результаты социометрических исследований и диагностики на комфортность пребывания воспитанников в ДОУ показывают стабильную удовлетворенность дошкольников своими взаимоотношениями в группе сверстников, что говорит о эффективной работе педагогов по сплочению детского коллектива;

☐ отмечается высокая результативность и активное участия, как всего педагогического коллектива, так и отдельных воспитателей в педагогических конкурсах;

☐ созданы хорошие условия для развития детского творчества и участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях;

☐ сайт детского сада успешно функционирует, является способом обмена информацией и педагогическим опытом;

☐ успешно функционирует официальная страница МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово в социальной сети VK.

Приоритетами развития дошкольного учреждения в планировании деятельности на ближайшее время являются:

☐ усовершенствование интеграции деятельности всех участников образовательного процесса: педагог - родитель;

☐ включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного пространства;

☐ обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;

☐ обогащение содержание образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования через участие в инновационных проектах;

☐ продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ;

☐ создание предметно-развивающей среды во всех группах, отвечающей современным требованиям;

☐ совершенствовать систему работы по выполнению образовательной Программы дошкольного образования в МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово.

Вывод: в течение всего учебного года работа ДОУ носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ д/с № 6 «СКАЗКА» г.ИПАТОВО,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	152 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека / %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 18,7 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 18,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 81,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 81,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	13 человек 81,3 %
1.8.2	Первая	2 человека 12,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 56,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 152 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	664,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово



И.З. Холод