

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Сказка» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского
края

ПРИНЯТО

На педагогическом
совете

Протокол № 3

От «11» 07 2014 г.

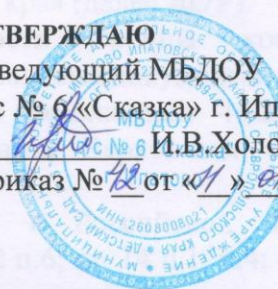
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

д/с № 6 «Сказка» г. Ипатово

И.В.Холод

Приказ № 42 от «11» 07 2014 г.



Положение о группе комбинированной направленности

1. Общее положение

Настоящее положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности в МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г. Ипатово Ипатовского муниципального района Ставропольского края (далее ДОУ).

1.1. Основаниями для деятельности группы комбинированной направленности являются нормативно-правовые документы:

Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989, ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст.11 п.2,п.6; ст.12 п.6; ст. 14 п.1, п.4; ст.23 п.4; ст.25; ст.28; ст. 30, ст. 42 п.2; ст. 44; ст.64; ст.65);

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. 21.07.2014г., с изменениями от 06.04.2015г.);

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. № 223 – ФЗ (действующая редакция от 04.11.2014, вступил в силу с 01.01.2015г.);

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293;

Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки России 17.06.2003;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26)

Постановление Правительства РФ О внесении изменений в некоторые аспекты Правительства Российской Федерации об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями » от 18.08.2008 № 617; с изменениями и дополнениями от 18.05.2009г., 20.07.2011г., 29.03.2014г.

Письмо Минобрнауки РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 № 65/23-16;

Постановление Правительства РФ «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников, имеющих особый характер работы» от 10.12.2002 № 877 (ред. от 04.09.2012);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» от 27.03.2006 № 69;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 24.03.2009г. № 95;

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения;

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002 № 03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;

Устав образовательной организации.

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Сказка» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме полного дня.

1.5. Группа комбинированной направленности функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей

(законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

2. Организация деятельности

2.1. Группа комбинированной направленности открывается приказом отдела образования администрации Ипатовского муниципального района Ставропольского края в зависимости от потребностей населения, наличия детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ, на основании подтверждающих документов (заявления родителей (законных представителей), заключения/справки территориального психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК), при наличии материально-технических условий, и программно-методического и кадрового обеспечения. При открытии группы издается распорядительный акт по учреждению - приказ заведующей детского сада.

2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, необходимыми пособиями.

2.4. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется специалистами и педагогами ДОУ.

2.5. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией ДОУ и родителями (законными представителями).

2.6. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26)

3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

3.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в уставе ДОУ.

3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.3. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК.

3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК для детей с ОВЗ.

3.5. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности ДОУ обязано обеспечить необходимые условия для

коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.6. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности детей с ОВЗ является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующей ДОУ;

- заключение ТПМПК для детей с ОВЗ;

- путевка в группу комбинированной направленности ДОУ, выданная отделом образования администрации Ипатовского муниципального района Ставропольского края.

3.7. Не подлежат приему в группу комбинированной направленности:

- с нарушением интеллекта (умственно-отсталые);

- с заболеваниями в остром периоде и в периоде обострения, требующие специального лечения;

- с эндокринными заболеваниями, требующие индивидуальных условий и лечения;

- с психопатическим поведением, страдающие эпилепсией, шизофренией;

- не передвигающиеся без посторонней помощи, не способные обслужить себя в силу тяжести двигательных нарушений.

3.9. В группах комбинированной направленности наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет и старше 3 лет), категории детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, требованиями СанПина (пункт 1.12).

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.2. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

5. Организация деятельности педагогического персонала

5.1 Деятельность учителя-логопеда.

5.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

5.1.2. Учитель-логопед:

- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;

- ведет необходимую документацию, указанную в п. 9.2. настоящего положения;

5.1.3. Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой и групповой деятельности, объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ.

5.1.4. При необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий не должна превышать 10-15 минут.

5.2. Деятельность воспитателя.

5.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- взаимодействие с учителем-логопедом, другими специалистами, проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности руководитель ДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.4. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в группе комбинированной направленности может осуществляться 1-3 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

6.5. Заведующий ДООУ осуществляют систематический контроль и несет персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.7. Права работников ДООУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

6.8. Педагогические работники обязаны:

- выполнять основную общеобразовательную программу для детей дошкольного возраста, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям основной общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка.

6.9. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.10. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.11. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

6.12. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- участвовать в управлении ДОУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДОУ и родителями (законными представителями);

- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в ДОО в соответствии с действующим законодательством РФ;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДОУ.

6.13. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав ДОУ;
- приводить воспитанника в ДОУ в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать ДОУ о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 12 часов в первый день отсутствия;
- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;

6.14. Администрация ДОУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение основной общеобразовательной программы;

7. Штаты и руководство.

7.1. В штатное расписание дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности могут быть введены должности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

7.2. Руководство группы комбинированной направленности обеспечивает руководитель ДОУ.

8. Механизм финансирования группы комбинированной направленности

8.1. Расходы на содержание детей группы комбинированной направленности финансируются за счет средств местного бюджета.

8.2. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

8.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Документация

9.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- путевка в группу комбинированной направленности ДОУ;
- коллегиальное заключение ТПМПК;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- рабочие программы;
- планирование образовательной деятельности;
- перспективные планы по образовательным областям;
- индивидуальная работа с каждым воспитанником ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов.

9.2. Документация учителя-логопеда:

- карта развития каждого ребенка с ОВЗ;
- индивидуальная программа развития ребенка с ОВЗ;
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;

- тетрадь для записей рекомендаций специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);

- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и т.д.);

- план организации совместной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;

- тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями.

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы. .

10. Имущество

10.1. Образовательное учреждение в своей деятельности использует имущество и оборудование, находящееся на балансе ДОУ.