

Согласовано:
Начальник
отдела образования
администрации Ипатовского
муниципального округа
Ставропольского края
Г.Н.Братчик



Утверждаю:
Заведующий МБ ДОУ
д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово
И.В.Холод
Приказ 134 от 25.01.2024г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №6
«Сказка» г. Ипатово Ипатовского района
Ставропольского края
на 2024-2027 гг.**

г. Ипатово, 2024 г.

Содержание

1. Паспорт Программы развития
2. Информационная справка о МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово
3. Анализ потенциала развития МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово
4. Концепция Программы развития ДОУ
5. Мероприятия и механизмы реализации Программы развития
6. Прогнозируемые результаты развития МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово
7. Оценка эффективности реализации Программы развития.

1.Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Сказка» г.Ипатово Ипатовского района Ставропольского края на 2024 - 2027 г.г.
Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Сказка» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края /далее - Учреждения/ на 2024 - 2027 годы.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Разработчики Программы	Рабочая группа по разработке Программы развития МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово.
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none">- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об Утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025гг.);- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм» СанПиН 2.3/2.4.3590-20);- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20);- Устав МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово.

Исполнители Программы развития	Коллектив МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово.
Цель Программы развития	Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.
Направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий - Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности, способствующей снижению уровня заболеваемости воспитанников. - Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. - Преобразование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: её информатизация, творческое наполнение; расширение сетевого взаимодействия. - Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО (цифровизация образовательного процесса).
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 01.01.2024 по 31.12.2027 гг.
Финансирование Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.

Пояснительная записка

Программа развития – локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Сказка» г.Ипатово Ипатовского района Ставропольского края разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для

творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития дошкольной организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОУ.

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово (далее ДОУ), контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

2. Информационная справка **о МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово**

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Сказка» г.Ипатово Ипатовского района Ставропольского края.
Сокращенное наименование:	МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово
Адрес:	356630 Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, г.Ипатово, ул. Профсоюзная, дом 22.
Телефон:	8(86542) 2-29-04 8(86542) 2-20-04
Учредитель:	Ипатовский городской округ Ставропольского края.
Тип образовательного учреждения:	Дошкольное образовательное учреждение
Основное назначение МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г. Ипатово:	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности,

	сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Адрес электронной почты:	skazka.detsad6@mail.ru
Адрес сайта:	skazka6.tvoysadik.ru
Проектная мощность:	12 групп, 274 места
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	№ 4552 от 12.02.2016г. (бессрочно)
Основные виды деятельности Учреждения:	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Присмотр и уход.

Учреждение работает в режиме полного дня по пятидневной рабочей неделе. В детском саду функционирует 8 групп. Режим работы 7 групп с 07.00 час до 17.30 час.(10,5 – часового пребывания) и 1 группа с 07.00 час до 19.00 час (12 – часового пребывания).

3. Анализ потенциала развития МБ ДОУ д/с №6 «Сказка» г.Ипатово.

Цели: Создание единой образовательной среды, обеспечивающей новое качество дошкольного образования. Программа развития была предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения с учетом стратегии развития российского образования. В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Задачи:

- развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности;
- повышение профессионально-личностного потенциала педагогов;
- направление совершенствования организации работы с родителями воспитанников;
- развитие материальной базы ДОУ;
- создание имиджа ДОУ.

Результатами работы стало:

Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности:

- формирование единой образовательной среды ДОУ;
- построение воспитательно- образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- создание системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

Повышение профессионально-личностного потенциала педагогов:

- отмечается повышение профессиональной компетенции педагогов;
- создание положительного психологического микроклимата внутри учреждения;

- постоянно совершенствуется организация работы с родителями воспитанников. Отмечается обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников. Родители максимально вовлечены в воспитательно - образовательный процесс.

Совершенствуется материальная база Учреждения. В каждой возрастной группе создана предметно - развивающая среда для возможности развития всесторонне - развитой личности каждого ребенка. Создан положительный имидж Учреждения.

3.1. Анализ развития в динамике за 2020-2023 гг.

Динамика изменений материально - технического состояния образовательного учреждения

Выполнено:

- построены 2 детских уличных павильона;
- проведен косметический ремонт в группах.

Приобретено:

- экран;
- детская ростовая мебель (шкафчики, столы, стулья)
- мебельная стенка для игрушек-3 шт.;
- мебель для сюжетно – ролевых игр: «Больница», «Парикмахерская»;
- посуда;
- дидактический материал для познавательного развития;
- проектор;
- ноутбуки -2 шт.;
- цветной принтер;
- черно белый принтер.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения за 2020-2023 гг. совершенствовалась и пополнялась, и может быть оценено как удовлетворительное.

3.2. Структура, органы управления.

В Учреждении действуют следующие органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей.

Управление МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г.Ипатово строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения,

деятельность которого регламентируется локальным актом - Положением об общем собрании работников.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования воспитательно - образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом - Положением о Педагогическом совете. Совет родителей является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления Учреждения. Совет родителей действует в целях реализации защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей). Его деятельность регламентируется локальным актом – Положением о Совете родителей.

Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

3.3.Контингент воспитанников

В Учреждении функционирует 10 групп: 6 групп - общеразвивающей направленности и 4- группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Период	Общая численность воспитанников (человек)
2020-2021	150
2021-2022	140
2022-2023	160

3.4. Кадровый состав

Коллектив детского сада характеризуется работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности. **Педагогический состав - 19 педагог.**

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогических работников по состоянию на 01.01.2023г.

Должность	Всего работников	Образование			Уровень квалификации кадров			высшая	Курсы повышения квалификации
		высшее	среднее профессиональное	среднее	без категории	Соответствие занимаемой должности	I категория		
Воспитатель	14	1	13	0	0	1	1	12	100%

Музыкальный руководитель	2		2					2	100%
Старший воспитатель	1	1						1	100%
Учитель - логопед	1	1					1		100%
Педагог - психолог	1	1				1			100%
Итого:	19	4	15	0	0	2	2	15	100%

Заведующий МБ ДОУ д/с № 6 «Сказка» г. Ипатово - Холод Ирина Викторовна. Имеет высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности «Руководитель», общий стаж работы - 40 лет и имеет почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации». Старший воспитатель Жукова И.А. награждена грамотой МО РФ. Воспитатель Кириченко А.А. награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». Воспитателю Антоненко Л.А. и музыкальному руководителю Савченко М.В. присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации». Музыкальный руководитель Унтевская Г.Н. имеет почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

3.5. Материально – техническое состояние ДОУ

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: музыкальный зал, стадион, имеются спортивные уголки в каждой возрастной группе. В детском саду имеется кабинет заведующего, кабинет завхоза, методический кабинет, кабинет учителя – логопеда и педагог – психолога.

При создании предметно-развивающей среды педагогами ДОУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений требует оптимальной насыщенности для каждого вида деятельности, которая представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным инвентарем, оборудованием по обеззараживанию воздуха (рециркулятор). В группах создана предметно-развивающая среда, способствующая всестороннему развитию детей.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации; беседы с	-библиотека нормативно-правовой документации;

	персоналом и родителями (законными представителями)	документация по содержанию работы в ДООУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.); -компьютеры.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, концентрация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	документация по содержанию работы в ДООУ (годовой план, протоколы педсоветов, материалы по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации основной образовательной программы и др.)
Кабинет учителя-логопеда	Коррекционно-развивающая деятельность, консультативная работа с родителями (законными представителями) и педагогами	настенное зеркало, магнитная доска; методическая литература; пособия; игровой материал, развивающие игры; диагностический материал.
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическая работа, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогами	диагностический материал; дидактические пособия; специальная литература; доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям
Музыкальный зал	Проведение НОД, утренней гимнастики, театрализованных представлений, досугов, праздников	дидактические пособия, игрушки; детские музыкальные инструменты; музыкальный центр; пианино, синтезатор, микрофон; проектор, экран; театральная ширма; баян

	Проведение физкультурных занятий, досугов, двигательнo - игровой деятельности.	спортивное оборудование; мягкие модули; гимнастическая стенка
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консультативно просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ	процедурный кабинет; изолятор; необходимое медицинское оборудование
Участки	Проведение прогулок, наблюдений, организация двигательнo - игровой деятельности	прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; крытые павильоны; игровое, спортивное оборудование; пешеходные дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; клумбы; деревья и кустарники
Коридоры	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	Информационные стенды для родителей; визитка ДОУ; Информационные стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность и пр.); профсоюзный уголок.
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, организованная образовательная деятельность	Игровая мебель; атрибуты для сюжетно - ролевых игр; центр науки (мини-лаборатория); театральнoй уголок; книжный уголок; уголок речевого развития; театральнo-музыкальнoй центр; центр художественного творчества;

		физкультурный уголок; центр математики; дидактические, настольно-печатные игры.
Спальное помещение	Дневной сон	спальная мебель
Раздевальная комната	Организация режимных моментов. Информационно -просветительская работа с родителями (законными представителями)	Выносной материал для двигательной - игровой деятельности на прогулке; информационные стенды для родителей; выставки детского творчества; индивидуальные шкафчики для одежды

3.6. Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда.

В ДОУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам. Установлено наружное видеонаблюдение. Имеется домофон. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

В ДОУ созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плану.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

3.7. Физкультурно - оздоровительная работа

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

Физическое воспитание в ДОУ осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. В работе используются

методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет».

Целью данной работы является: полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, через организацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером.

В детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр. Педагогами ДОО применяются следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д.

В группах созданы и совершенствуются физкультурно - оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе. По итогам педагогической диагностики по физическому воспитанию выявлено: за последние три года в детском саду стабильно наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности.

3.8. Организация питания воспитанников

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В своей работе ДОО руководствуется следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях; -проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

3.9.Образовательный процесс

Режим дня в Учреждении, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности соответствуют возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения дошкольником необходимых представлений, практических навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе непосредственно - образовательной деятельности по основным направлениям образовательной деятельности.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности. В учебный план включено пять образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В ДОУ реализуются следующие программы:

Основная:

«От рождения до школы» основная образовательная программа дошкольного образования/под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2019г.

Дополнительные:

Программа «Росинка» - «Расту здоровым» В.Н.Зимониной. Физкультурно – оздоровительное воспитание детей дошкольного возраста.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Ведущее место принадлежит развивающим играм, чтению детской художественной литературы, включая произведения ставропольских детских писателей, продуктивным видам деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среды, где дети занимаются самостоятельно, по собственной инициативе. В Учреждении обеспечен баланс между регламентированной образовательной деятельностью и свободным временем ребёнка. Различные виды деятельности целесообразно чередуются. В процессе организации образовательного процесса проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия.

При организации образовательной деятельности педагогическим коллективом используются разнообразные развивающие технологии: игровая деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные); творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (продуктивной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой); экскурсии по детскому саду и в школу; исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами); развлечения и досуги; проектная деятельность; познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного

слова, развивающих игр упражнений, заданий); чтение, прослушивание сказки; трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

Использование педагогами Учреждения разнообразных организационных форм реализует методы, максимально активизирующие мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей; направленных на создание условий для реализации универсальных возможностей детей в овладении креативным потенциалом, на культивировании в ребенке субъекта учения; на конструирование диалогово - дискуссионной формы организации совместной деятельности взрослых и детей.

В ДООУ ведется кружковая работа по развитию способностей детей, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника.

Кружок в детском саду выполняют несколько функций:

1. образовательную: каждый воспитанник ДООУ имеет возможность развить свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;

2. социально-адаптивную: занятия в кружке позволяют детям получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»;

3. развивающую: позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

4. воспитательную: содержание и методика работы в кружках оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогам ДООУ. Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, она не дублирует основную образовательную программу. Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 5 до 7 лет.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Таким образом, можно сделать вывод, что содержание образовательной деятельности соответствует целям, и задачам Основной образовательной программы дошкольного образования.

3.10. Сотрудничество с семьями воспитанников

Семья и дошкольные учреждения - два важных института социализации детей. Их воспитательные – образовательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Главными воспитателями своих детей являются родители (законные представители), а дошкольное учреждение призвано помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Целью взаимодействия дошкольного учреждения с родительской общественностью является создание единого оптимального пространства развития ребенка.

Задачи:

- вовлечение родителей в жизнь детского сада;
- установление партнерских отношений с родителями;
- создание благоприятного климата для взаимодействия с родителями;
- активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
- реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС ДО.

При взаимодействии с родителями актуальной является ориентация в содержании общения на проблемы, влияющие на развитие детей, учет запросов и пожеланий родителей в знаниях.

В МБДОУ д/с № 6 «Сказка» г. Ипатово реализуется принцип открытости детского сада для родителей. Родители имеют возможность свободно, по своему усмотрению, в удобное для них время знакомиться с деятельностью учреждения.

Педагоги дошкольного учреждения используют разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- дни открытых дверей для родителей;
- творческие отчеты воспитателей и детей для родителей;
- совместные праздники;
- родительские собрания;
- конференции.

4. Концепция Программы развития ДОУ.

Предпосылками к созданию Программы развития дошкольного образовательного учреждения служат изменения в образовательной политике государства. Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды.

Подготовке Программы развития предшествовали: анализ выполнения Программы развития Учреждения на 2020-2023г.г., изучение требований ФГОС ДО.

Теоретической основой образовательной деятельности коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.

Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во внутренней позиции школьника, включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Развитие и дальнейшая деятельность ДОУ, опираясь на Программу развития, строится на следующих основных положениях:

- Приоритет ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой – создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Таковыми условиями в ДООУ выступают: образовательная программа, использование образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, квалифицированный педагогический коллектив, позитивная психологическая атмосфера воспитательной работы:

- Доступность дошкольного образования. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, получение образования в независимости от внешних препятствий. Для обеспечения качества образования необходимо оптимизировать нагрузку в течение дня, недели, учебного года, рационально составить учебный план;
- Качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;
- Привлекательность дошкольного образования. Расширение привлекательности дошкольного образования для различных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат воспитательно-образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка.

Ценности ДООУ:

- ребенок, как уникальная развивающаяся личность;
- педагог, как личность, носитель образования;
- командная работа, как основа достижения целей и успеха;
- стремление к качеству совершенству;
- культура организации, взаимоотношений;
- семья – как основная среда личностного развития ребенка, сотрудничество.

Цель и задачи развития учреждения: выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, создание в системе дошкольного образования. Обеспечение доступности дошкольного образования, удовлетворение потребности граждан в получении качественного дошкольного образования.

Развитие материальной базы Учреждения:

- обогащение развивающей предметно-пространственной образовательной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности;
- совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как основы обеспечения общественной составляющей в управлении Учреждением;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;
- создание и поддержание имиджа Учреждения.

Важным приоритетом Программы развития детского сада станет работа по улучшению качества образовательной деятельности, которая характеризуется по следующим **показателям**:

<p>Открытость и доступность информации об организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота и актуальность информации об ОУ и ее деятельности на официальном сайте в Интернете; - наличие на официальном сайте ОУ сведений о педагогических работниках; - доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов официального сайта; - доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ОУ от получателей образовательных услуг.
<p>Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Материально - техническое и информационное обеспечение ОУ, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников; - условия для индивидуальной работы с воспитанниками; - наличие дополнительных образовательных программ и возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся; -наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам; -наличие условий для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
<p>Доброжелательность, вежливость, компетентность работников</p>	<p>Для получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников Учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.
<p>Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением Учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

	<p>- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.</p> <p>- доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать Учреждение.</p>
--	---

В соответствии с вышеуказанными направлениями была разработана Программа развития дошкольного учреждения на период 2023-2027гг.

Основными показателями результативности Учреждения как целостной воспитательной системы будут следующие:

- благоприятный психологический климат в Учреждении;
- комфортные условия в Учреждении для педагогов, детей;
- психологическая защищенность детей.

5. Мероприятия и механизмы реализации Программы развития

5.1. План мероприятий по направлению «Развитие материальной базы ДОУ»

№	Мероприятия	2024	2025	2026	2027	ответственные
1	Косметический ремонт коридоров и лестничных проемов	+	+	+	+	Заведующий, завхоз
2	Капитальный ремонт здания	+				Заведующий, завхоз
3	Замена асфальтового покрытия на территории детского сада		+		+	Заведующий, завхоз
4	Ремонт и перезарядка огнетушителей		+		+	Заведующий, завхоз
5	Построение детских уличных павильонов.		+		+	Заведующий, завхоз
6	Пополнение и обновление спортивным снаряжением музыкального зала для проведения с детьми спортивных мероприятий.	+	+	+	+	Заведующий, завхоз
7	Ремонт спортивной площадки и оборудование ее современным снаряжением.	+		+		Заведующий, завхоз

8	Перестроение и оснащение необходимым оборудованием по ПДД «Автогородка» на территории ДОУ.	+	+	+	+	Заведующий, завхоз, старший воспитатель.
---	--	---	---	---	---	--

**5.2. План мероприятий по направлению
«Обогащение развивающей предметно – пространственной образовательной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

№	мероприятия	2024	2025	2026	2027	Ответственные
1	Пополнение и обновление литературы методического кабинета	+	+	+	+	Старший воспитатель
2	Приобретение методического, наглядного материала во все возрастные группы	+	+	+	+	Старший воспитатель
3	Приобретение игрушек и дидактических игр во все возрастные группы	+	+	+	+	Старший воспитатель
4	Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
5	Проведение конкурсов предметно - развивающей среды групп, участков	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
6	Обновление Патриотических уголков во всех возрастных группах		+		+	Педагоги
7	Оснащение мультимедийным оборудованием групп ДОУ		+		+	Заведующий, старший воспитатель

**5.3. План мероприятий по направлению
«Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога»**

№	Мероприятия	2024	2025	2026	2027	ответственные
1	Аттестация педагогов.	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель

2	Повышения квалификации педагогов	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
3	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
4	Изучение и внедрение передового педагогического опыта	+	+	+	+	Старший воспитатель
5	Изучение и внедрение в практику работы инновационных технологий	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели
6	Награждение и поощрение педагогов	+	+	+	+	Заведующий
7	Участие в городских и районных методических мероприятиях	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели
8	Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников Учреждения в применении ИКТ	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели

**5.4. План мероприятий по направлению
«Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности в ДОУ»**

№	мероприятия	2024	2025	2026	2027	ответственные
1	Корректировка и обновление и утверждение локальных актов ДОУ.	+	+	+	+	заведующий
2	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
3	Активизация педагогов к разработке новых технологий, проектов.	+	+	+	+	Заведующий

4	Система открытых показов мероприятий, передачи опыта работы.	+	+			Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация и проведение конкурсов, направленных на выявление творческих способностей воспитанников ДОУ.	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели
6	Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования при проведении проверки знаний дошкольников в виде мониторинга	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
7	Повышение доступности и качества образовательных услуг воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.	+	+	+	+	Заведующий, педагоги
8	Разработка образовательной программы ДОУ	+	+	+	+	Рабочая группа
9	Организация дополнительных образовательных услуг, продолжать работу кружковой деятельности в целях развития склонностей и интересов детей	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
10	Разработка карт индивидуального маршрута для детей с ОВЗ	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
11	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги, медсестра
12	Проведение в ДОУ мастер-классов по	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги

	внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий.					
--	---	--	--	--	--	--

**5.5. План мероприятий по направлению
«Совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников»**

№	Мероприятия	2024	2025	2026	2027	ответственные
1	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.	+	+	+	+	Заведующий, воспитатели групп
2	Взаимодействие ДОУ и семьи, разработка мероприятий.	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Разработка и проведение творческих семейных конкурсов.	+	+	+	+	Воспитатели групп
4	Вовлечение родителей в образовательный процесс: - Дни открытых дверей; - посещение занятий; - совместное проведение праздников.	+	+	+	+	Муз.руководители, воспитатели групп.
5	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, семинары практикумы, консультации, совместные проекты).	+	+	+	+	Старший воспитатель
6	Участие родителей в педагогических советах.	+	+	+	+	Заведующий
7	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания.	+	+	+	+	Педагоги
8	Создание открытого информационного	+	+	+	+	Педагоги

	пространства о работе через сайт ДОУ, личные странички педагогов, телеграмм.					
9	Анкетирование родителей по результатам деятельности ДОУ.	+	+	+	+	Старший воспитатель
10	Участие родителей в субботниках ДОУ.	+	+	+	+	Воспитатели групп.

5.6. План мероприятий по направлению «Создание и поддержка имиджа ДОУ»

№	мероприятия	2024	2025	2026	2027	ответственные
1	Функционирование и развитие официального сайта ДОУ	+	+	+	+	Заведующий,
2	Освещение работы детского сада в средствах массовой информации, сайте в сети интернет	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
3	Организация участия воспитанников и педагогов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях всероссийского, краевого, городского уровней	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4	Публикация статей в районной газете	+	+	+	+	Педагоги ДОУ
5	Участие в научно – практических семинарах, выставках.	+	+	+	+	Педагоги ДОУ
6	Обобщение и распространение опыта работы ДОУ.	+	+	+	+	Педагоги ДОУ

6. Прогнозируемые результаты развития МБДОУ д/с№6 «Сказка» г.Ипатово

Направления развития	Планируемые результаты
-----------------------------	-------------------------------

Развитие материальной базы Учреждения	- Обеспечение санитарно-гигиенического режима, обеспечение пожарной безопасности и пр.
Обогащение развивающей предметно-пространственной образовательной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО	- Создание предметно – развивающей среды для возможности развития личности каждого ребенка; - обеспечение доступности, безопасности, вариативности среды; - учет национально – культурных условий; - обогащение среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности.	- Формирование единой образовательной среды Учреждения; - построение воспитательно – образовательной системы; - создание системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками; - снижение детской заболеваемости; - достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы каждым воспитанником.
Совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как основы обеспечения общественной составляющей в управлении Учреждением.	- Установление и обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников; - активное включение родителей в воспитательно - образовательный процесс.
Создание и поддержание имиджа Учреждения	- Наличие положительного имиджа дошкольного учреждения у населения района и Администрации города; - рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно – образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях).

Модель выпускника детского сада:

В каждом ОУ должны быть созданы условия для того, чтобы ребенок смог приобрести определенный набор компетенций:

- положительное отношение к себе, открытость внешнему миру;
- предпосылки к здоровому образу жизни;
- творческое самовыражение в разных видах деятельности (в рисовании, пении, танцах, театральных постановках, в ролевой и режиссерской игре);
- любознательность;
- освоение собственного тела и телесных движений;
- чувство ответственности;
- коммуникативность.

Вместе с тем, выпускник нашего ДОО сможет овладеть специфическими компетенциями, к которым относится:

1. Психофизический потенциал – база, с которой ребенок приходит в ДОО.

Потенциал определяет дальнейшее развитие и включает:

- физическое развитие (овладение различными видами движений на уровне своего возраста, развитие двигательных качеств);
- развитие сенсомоторной координации.

2. Интеллектуальный потенциал включает:

- интеллектуальное развитие;
- наличие познавательной потребности, мотивации
- готовность к умственному напряжению (интеллектуальная работоспособность);
- субъективная готовность к школе (сформированность предпосылок к учебной деятельности); - предприимчивость.

3. Творческий потенциал включает:

- креативность в продуктивной деятельности (музыкальной, изобразительной, конструктивной, театральной);
- развитие воображения;
- умение творчески, нестандартно и критически мыслить;
- любознательность;
- инициативность.

4. Эмоционально волевой потенциал включает:

- произвольность;
- знание основных моральных эталонов и норм, умение оценивать поведение и поступки других людей и самого себя с помощью нравственных эталонов;
- сформированность волевых качеств (дисциплинированности, самостоятельности, настойчивости, организованности, инициативности) и привычек (культурно – гигиенических, к регулярному труду, напряжению в деятельности).

5. Коммуникативный потенциал включает:

- коммуникативные навыки и умения (договариваться, приходить к общему решению, планировать деятельность, учитывать мнение других, распределять обязанности);
- искренность, открытость, эмоциональность;

6. Личностный потенциал включает:

- положительный образ «Я»;
- эмоционально – положительную, адекватную самооценку;
- благополучие внутреннего мира (нормальный уровень тревожности);
- уверенность в силах;
- наличие собственных убеждений.

Модель педагога дошкольного образовательного учреждения.

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход;
- организаторские способности;
- творческие способности (креативность);
- педагогическая рефлексия.

Задачи развития нашего детского сада и компетенции выпускника требуют от педагога специфических компетенций:

1. Личностный потенциал, складывающийся из:

- мотивационной направленности (любить детей);
- жизненного сценария и места профессии в нем;
- качеств личности (эмоциональных, волевых, коммуникативных, интеллектуальных, нравственных);
- способностей, характера, темперамента, образа «Я». Личностный потенциал человека обеспечивает своеобразие профессионального выбора и самоопределения, самореализации.

2. Технологическая компетентность:

а) традиционные методы обучения предполагают следующие умения у выпускников вуза и педагогов, начинающих свою деятельность:

- планировать педагогический процесс;
- определять задачи и содержание образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей;
- эффективно организовывать деятельность детей в разных ее видах;
- осуществлять координацию своей деятельности с помощником воспитателя, узкими специалистами, психологом, коллегами и родителями;
- привлекать родителей к участию в деятельности ДОО;

б) лично – ориентированная технология обучения предполагает следующие умения:

- пользоваться знаниями о возрастных и индивидуальных особенностях детей;
- безусловно принимать ребенка;
- пользоваться в воздействиях доверием, а не подчинением;

- находить и раскрывать ресурсы ребенка во всех видах его активности;
- актуализировать сильные стороны психики ребенка;
- выстраивать коммуникативно – распределительную обучающую ситуацию (диалоги) с детьми;

в) развивающее обучение предполагает умения:

- строить проблемные ситуации;
- организовывать исследовательскую деятельность детей;
- управлять творческой активностью ребенка.

3. Осуществление образовательно-практической, поисковой деятельности

- реализация основной и парциальной программы;
- взаимодействие с детьми в рамках личностно – ориентированной модели общения;
- участие в консультировании педагогов, родителей;
- разработка собственных проектов развивающих занятий;
- самостоятельный анализ ситуаций в группе, прогноз ее дальнейшего развития;
- выбор стратегии, содержания, формы, задачи, дидактического материала и создание развивающей среды в зависимости от конкретной ситуации в группе.

4. Личностно – профессиональный рост:

- стремление к самообразованию, самоусовершенствованию, повышению педагогического мастерства;
- готовность воспринимать новое.

7. Оценка эффективности реализации Программы развития.

Ожидаемые социально-экономические последствия реализации Программы развития связаны с достижением ее целевых индикаторов и показателей.

Экономическая эффективность деятельности ДОО будет выражаться:

- в увеличении доли внебюджетных средств в финансировании деятельности ДОО;
- в экономии затрат за счет повышения эффективности управления.

Социальная эффективность деятельности ДОО будет выражаться:

- в создании условий для реализации ООП (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, РППС, финансовые);
- в использовании всеми педагогами педагогических технологий в образовательном процессе с детьми;
- в индивидуализации образовательного процесса;
- в укреплении здоровья воспитанников;
- в эффективной реализации регионального компонента ООП ДОУ в образовательном процессе;
- в активном участии воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня;
- в повышении квалификации педагогов;
- в приросте доли родителей, удовлетворенных качеством деятельности ДОО;
- в функционировании внутренней системы оценки качества по реализации ООП МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.

